

المواقف

AL-MAWAKIF

العدد ٧٢٨ - ٢٠ مارس ١٩٨٩ م - ١٢ شعبان ١٤٠٩ هـ - ٢٠٠ فلس

هل ستغير البنوك تعاملها مع دائنيها لوضع حد لمعاناتهم وقلقهم؟

وكيل وزارة التربية العماني :

بدأنا بالانتشار السريع
للتعليم ثم جاء
التخطيط النوعي



وزير العمل في افتتاح المؤتمر الاقليمي الخامس للمرأة

رعاية سمو الأمير ودعمه لمسيرة العمل الاجتماعي
يشكل حافزا لتحقيق المزيد مما نصبو إليه

هل يجب منع الأطفال من سماع القصص الخيالية؟

الفلساتج للبريد الجوي

البريد الجوي
ساعات قليلة
من ٨٩

مؤسسة الفاع تقدم
المسرحية الفعالية

على مسرح الجفير
الساعة ٧,٣٠ مساءً
طار لوطا طار؟

تأليف وإخراج
ناصر الغلاف



يخضع نصف ربيع المسرحية
لصالح دار رعاية الأيتام

بسم الله الرحمن الرحيم
لما الصدوقين للفقراء والمساكين والعاجلين
جلبوا والمولفة قلوبهم وفي الرزق والغارين
وفي سبيل الله ولابن السبيل فريضة من
الله والله أعلم بكم

صندوق الزكاة

يقوم الصندوق بتلقي ما تودونه لمواطنون
من زكاة ورفضها جميعها

أخي المواطن

إن الزكاة ركن من أركان الإسلام، فبادر
بأدائها مثل ثواب الدنيا والآخرة

لرفع الزكاة ولأي استثمار: أرسل: بصندوق الزكاة
وزارة العمل والشؤون الإسلامية ص.ب. ٥٠٠٣ - ٥٢٥٧٢ / ٥٢٢٢٩
والله الموفق

تذوق الآن ثلاثة أنواع من الحليب الطازج لأرضاء جميع الأذواق

طويل الأمد يحتوي على
جميع العناصر الغذائية



صنع في الكويت



حليب خالي الدسم
حليب نصف دسم
حليب كامل الدسم

سجل تجاري ٢٩٧

Jawad Cold Stores



برادات جواد

الوكيل المعتمد
في البحرين

هل ستغير البنوك تعاملها مع دائنيها لوضع حد لمعاناتهم وقلقهم !؟

مع ازدياد الضغوط التي تزاولها البنوك على عملائها ودائنيها يزداد الكلام عن المديونية وطريقة جدولة الديون بشكل لا يعرض الدائنين ولا الشارع التجاري إلى هزة عنيفة تؤدي إلى زعزعة الثقة بالتجار وإلى أحداث أضرار جسيمة بالاقتصاد الوطني في البلاد .

فكثيرون هم المتضررون من الطفرة الاقتصادية التي حدثت بعد عام ١٩٧٣ في أعقاب ارتفاع أسعار النفط بطريقة كبيرة وتدفق السيولة على السوق من البنوك الوطنية والاجنبية العاملة في القطاع التجاري دون أن يكون هناك تخطيط اقتصادي سليم لتدقيق هذه السيولة إلى أيدي المواطنين ، وتحول السوق التجاري والمالي عندنا من الاعتماد على العرض والطلب إلى الاعتماد على المقامرة وتحريك السوق بطريقة سريعة بحيث لا تترك مجالاً للتفكير المتعقل والعلمي ، وتحولت السوق إلى صالة كبيرة للمقامرة كسب فيها المحظوظون ملايين الدنانير واصبحوا بين عشية وضحاها من كبار الاثرياء وتملكوا العقارات والعمارات والبساتين والسيارات الفارهة وانتقلوا من خانة المعدمين إلى خانة أصحاب الملايين والغنى الفاحش ، بينما وفي المقابل أصاب الآخرين الدهشة والحيرة بسبب ما أصاب معاملاتهم من عقم وعسر مع خبرتهم الواسعة في عالم التجارة والمال .

هذا الوضع أغرى الكثير من المواطنين في الوصول إلى الثروة والغنى ، وغامروا بمدخراتهم وبوظائفهم الرسمية في الحكومة وفي مختلف الشركات الكبيرة وانخرطوا في دوامة الاقتراض والتسهيلات البنكية ، ولم يفق هؤلاء من نشوة الغنى إلا في بداية الثمانينات بعد الانهيار الكبير في سوق الاسهم وتحول أوراق الاسهم من أرقام خيالية إلى رزم من الأوراق لا تساوي شيئاً وأصبحت قيمة الألف دينار بأقل من عشرها ، وتبخرت أرقام الدنانير الخيالية لتصبح أرقاماً صغيرة جداً وتضرر الأفراد كما تضررت البنوك ، والأفراد تقبلوا الواقع المرورضوا بقيمة أسهمهم في البنوك والشركات ولم يطالبوا بقيمة أسهمهم الفعلية أو رفع أمر هذه البنوك إلى القضاء ، إنما اقتنعوا بالأمر الواقع ، إلا أن البنوك رفضت هذا الواقع وتمسكت بدفترية حساباتها والمبالغ الخيالية على دائنيها ، وكادت هذه البنوك أن تتعرض للإفلاس لولا دعم الدولة لها لتتمكن من استعادة جزء من نشاطها والنظر بموضوعية إلى دائنيها لتنتقل من مبدأ أن البنك استفاد من أرصدة هؤلاء الزبائن ومعاملاتهم وعليه أن يشاركهم في خسائرهم ويقف بجانبهم لوضع حل لديونهم ويمكنهم من استعادة ثقتهم . كما أن على الحكومة تخصيص مبالغ محددة لبعض هذه البنوك التي تآكل رأسمالها وأن تقوم بتسوية عامة للديون في حدود الواقع الفعلي للأفراد والشركات ، كما أن استمرار البنوك والحاحها في مطالبة دائنيها والضغط عليهم لن يؤدي إلى انعاش هذه البنوك وعليها أن تقبل بالوضع المالي الحقيقي لعملائها بدل الضغط عليهم ، والف دينار في خزائنها أفضل بكثير من مائة ألف دينار في دفاتر الحسابات ، لأن الألف دينار ستدور وستربح . أما المبالغ المجمدة في الدفاتر فلا فائدة منها .. كما أن على وزارة التجارة والزراعة أن تدرس وضع الدائنين مع البنوك لوضع حد للمعاناة التي يعاني منها الكثيرون حتى الكبار ، وكسر هذا الجمود كما فعلت بعض الدول في المنطقة . فهل ستغير البنوك من طريقة تعاملها مع دائنيها وتضع حدا لمعاناتهم وقلقهم ، وهل يمكن أن يتحقق ذلك أم أن الوضع سيستمر على حاله الأمر الذي يعني المزيد من التدهور والإفلاسات ؟ .

الأهداف المستقبلية الطموحة كل ذلك الى جانب ما يوليه لنا سمو الشيخ خليفة بن سلمان آل خليفة رئيس الوزراء الموقر وسمو الشيخ حمد بن عيسى آل خليفة ولي العهد الأمين من اهتمام ودعم متواصل . وأشار في تصريحه قائلا : انني واعضاء مجلس الإدارة نجدد العهد على انفسنا بان نبذل أقصى ما في استطاعتنا من جهد وعمل مخلص بناء في سبيل رفعة وتطور



سمو الأمير يستقبل العضو المنتدب لشركة

البرق واللاسلكي ومجلس ادارة شركة البحرين للاتصالات

بلدنا في حقل الاتصالات وتقديم افضل الخدمات وتوفيرها الى المواطنين على أرقى المستويات وبمتناول الجميع . وأشار في ختام تصريحه الى انه رفع الى سمو الأمير المفدى نسخة من التقرير المالي السابع للشركة .

والجدير بالذكر ان مجلس ادارة الشركة مكون من :

ابراهيم محمد حسن حميدان وزير المواصلات رئيس مجلس الادارة ، الشيخ عيسى بن ابراهيم الخليفة النائب الأول لرئيس مجلس الادارة ، جون مندي النائب الثاني لرئيس مجلس الادارة ، الشيخ ابراهيم بن راشد الخليفة عضو مجلس الادارة ، د. توفيق عبدالرحمن المؤيد عضو مجلس الادارة ، عبدالله حسن بوهندي عضو مجلس الادارة ، ريتشارد كانون عضو مجلس الادارة ، ايرنست بوتر عضو مجلس الادارة .

شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية بالتشرف بمقابلة حضرة صاحب سمو أمير البلاد المفدى حفظه الله وذلك لرفع اسمى آيات الشكر والعرفان لما يقدمه سموه دائما من دعم ومساندة وتشجيع غير محدود لي ولأعضاء مجلس الإدارة مما ساعدنا كثيرا على تحقيق ما احرزناه من أهداف وتخفى

العديد من المصاعب التي واجهتنا مؤكدا حرص سموه على رعاية وحماية كل ماله علاقة بتقديم وتنمية وتطور مجال الاتصالات والموارد الاقتصادية والتجارية والمالية في بلدنا العزيز . وقال ان لتوجيهات سموه السامية في تلك المجالات ما يحفزنا على العمل الدؤوب لتسجيل المزيد من

مجلس الوزراء في الساعة العاشرة إلا ربعا من صباح يوم السبت أعضاء مجلس ادارة شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية (بتلكو) برئاسة السيد محمد حسن حميدان وزير المواصلات رئيس مجلس الإدارة وذلك للسلام على سموه . وحضر المقابلة سعادة الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة وزير الخارجية السيد برايم وود مدير عام شركة البحرين للاتصالات السلكية والسيد مصطفى الخطيب سكرتير

مجلس الإدارة . وعقب المقابلة صرح سعادة وزير المواصلات رئيس مجلس ادارة الشركة بتصريح قال فيه : انه من دواعي الفخر والاعتزاز ان اتيححت لي ولزملائي أعضاء مجلس ادارة

استقبل حضرة صاحب سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد المفدى بمكتبه برئاسة مجلس الوزراء في الساعة العاشرة من صباح يوم السبت السيد برايم آرثر بيمير ترون العضو المنتدب لشركة البرق واللاسلكي المحدود وذلك للسلام على سموه بمناسبة زيارته للبلاد . وحضر المقابلة سعادة الشيخ محمد بن مبارك آل خليفة وزير الخارجية وسعادة السيد ابراهيم محمد حسن حميدان وزير المواصلات والسيد ابراهيم وود مدير عام شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية .

و استقبل حضرة صاحب سمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد المفدى بمكتبه برئاسة

مؤتمر صحفي لمدير مكتب التربية العربي

عقد الدكتور علي محمد التويجري مدير عام مكتب التربية العربي لدول الخليج صباح يوم السبت بفندق الهلتون حضره رجال الصحافة وممثلي وكالات الأنباء . وقد القي الدكتور التويجري كلمة شكر فيها حكومة البحرين على استضافتها لمؤتمر وزراء التربية والتعليم والمعارف بدول الخليج العربية . وقال ان هذا المؤتمر سوف يبحث الكثير من القضايا الهامة التي تتعلق بالمجال التربوي والتعليمي . كما نوه الى نشاطات مكتب التربية في اصدار العديد من الدراسات والنشرات وسلسلة الكتب العلمية والتربوية . بعدها اجاب الدكتور التويجري على أسئلة واستفسارات الصحفيين .



الأستاذ جواد سالم العريض

القانونيين والفنيين والتقنيين في مجال البيئة . هذا ويرافق سعادته السيد خالد فخرو نائب رئيس لجنة حماية البيئة والسيد نبيل الرميحي سكرتير الوزير .

وزير الصحة يغادر الى سويسرا

غادر البلاد سعادة السيد جواد سالم العريض وزير الصحة رئيس لجنة حماية البيئة البلاد في ساعة مبكرة من صباح يوم السبت متوجها الى بازل بسويسرا ليقترأس وفد دولة البحرين للمؤتمر العالمي حول الاتفاقية العالمية للتحكم في نقل النفايات الخطرة عبر الحدود والذي سيعقد في العشرين من الشهر الحالي . وقال سعادته ان هذا المؤتمر سيناقش ورقة العمل التي اعدتها فريق من الخبراء

حماية البيئة
مسؤولية الجميع



وزير العمل في افتتاح المؤتمر الاقليمي الخامس للمرأة :

رعاية سمو الأمير ودعاه لسيرة العمل الاجتماعي يشكل حافزا لتحقيق المزيد مما نصبوا اليه



نعتبر انعقاده فرصة كبيرة لتحقيق امال الجمعيات النسائية لانه يأتي تنويجا لجهود فترة من الزمن ليست بالقصيرة في مسيرة العمل الاجتماعي للمرأة في البحرين مشيدة بدور وزارة العمل والشؤون الاجتماعية التي تعمل بشكل مكثف من اجل قضية المرأة بخطط وقيادة ميدانية واطلاص من اجل تصعيد روح التضامن والعمل المشترك بين الجمعيات النسائية والمهنية من اجل المصلحة العليا وتوحيد القول والعمل وبالتالي ترسيخ دور العمل الاجتماعي القادر على مواجهة التحديات وتحقيق التقدم المنشود في خطة التنمية الشاملة .

واضافت بان المواد والمواضيع المطروحة على المؤتمر كثيرة ومشجعة وهي تنبئ ولا شك عن جدية واهتمام سواء بالنسبة لمجالات عمل المرأة وظروفها الاجتماعية والاقتصادية والتشريعية والتنظيمية تدرج كلها تحت اسم الأسرة . بعد ذلك قام اصحاب السعادة الوزراء والحضور بتفقد معرض المرأة والتراث الشعبي الذي شاركت فيه عدد من الجمعيات النسائية في البحرين بالإضافة الى مشاركة مكتب المتابعة لمجلس وزراء العمل والشؤون الاجتماعية الذي اشتمل على المنتوجات التقليدية للأسرة وادوات الزينة والحرف اليدوية التي كانت تزاولها المرأة قديما والأزياء التقليدية اضافة الى المطبوعات التي تناولت واقع الأسرة والقضايا الاجتماعية في منطقة الخليج والجزيرة العربية . كما ألقى الضوء على مسيرة العمل الاجتماعي والنسائي في المنطقة .

هذا وناقش المؤتمر الذي ينعقد على مدى اربعة ايام عددا من البحوث والدراسات المتعلقة بالجانب الاجتماعي للأسرة في الخليج والجزيرة العربية والمرأة والطفل والشباب وعددا من الأمور المتعلقة بشؤون المرأة والأسرة .

العمل النسائي في الخليج والجزيرة العربية كلمة أعربت فيها عن شكرها وتقديرها لسمو أمير البلاد المفدى لرعايته أعمال هذا المؤتمر ولحكومته على ما قدمته من تسهيلات للوفود المشاركة فيه . وقالت ان التحولات الكبيرة التي فرضتها عملية التغير الشاملة في مجتمعات الخليج والجزيرة العربية جلبت معها تحديات من شأنها ان تضع امام التربية الاسرية مشكلات وضغوطات جديدة تستدعي اجراء تعديلات متعددة في بناء الأسرة وتنظيمها . وأشارت في كلمتها الى ان بحث الخلفية التربوية الاسرية يقود الى مناقشة الخصائص الرئيسية والتنوع الذي طرأ على هذه الخصائص وعلاقة هذا التنوع بالمشكلات النفسية والسلوكية التي يعاني منها الاطفال والشباب فقد جاء هدف لجنة تنسيق العمل النسائي في الخليج والجزيرة العربية لتنسيق عمل وجهود المرأة في المنطقة لتمكينها من المساهمة في التحولات الاجتماعية والثقافية والاقتصادية بما يخدم عملية التنمية . ثم تحدثت الشيخة لولوة محمد آل خليفة رئيسة المؤتمر نيابة عن الجمعيات النسائية والاهلية معربة عن سرورها واغتنابها بانعقاد هذا المؤتمر في البحرين وقالت اننا

وترحيب سموه بانعقاد هذا المؤتمر على أرض البحرين وتمنيات سموه بان تكلل أعماله بالنجاح والتفوق . وقال ان لجنة تنسيق العمل النسائي في الخليج والجزيرة العربية قد اولت اهتماما خاصا لقضايا المرأة لتمكينها من المساهمة الفعالة في خدمة عملية التنمية ويتضح ذلك من خلال المحاور الثلاثة الاساسية التي تدور حولها ابحاثه . وأشار سعادته الى ان الوفاء باحتياجات ومتطلبات العمل الاجتماعي لا يمكن ان يتحقق ما لم تلحق الجهود المخلصة في جميع المواقع بشكل منسجم ومتفاعل معربا عن امله في ان تسود المؤتمر روح التفاهم والانسجام من خلال الحوار البناء وان يخرج بتوصيات تتسم بقدر كبير من الواقعية والحكمة وتساهم في تعزيز دور المرأة في المجتمع بشكل يتناسب مع ما تحقق لها من تقدم وتطور . وقال ان رعاية سموه على دعم مسيرة العمل الاجتماعي مما يشكل حافزا لنا جميعا نحو عطاء اكبر من اجل تحقيق ما نصبوا اليه مشيدا بالدعم المتواصل الذي تلقاه المرأة من سمو رئيس الوزراء وسمو ولي العهد وحرص سموهما الشديد على النهوض بمستواهما ودعم انشطتهما . بعدها ألقى الأستاذة لولوة عبدالوهاب القطامي رئيسة لجنة تنسيق

اناب حضرة صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة أمير البلاد المفدى سعادة الشيخ خليفة بن سلمان بن محمد آل خليفة وزير العمل والشؤون الاجتماعية لافتتاح المؤتمر الاقليمي الخامس للمرأة في الخليج والجزيرة العربية الذي يعقد تحت شعار «الأسرة واقع وتطلعات نحو مستقبل افضل لابنائنا» وذلك صباح يوم السبت بفندق الخليج . وحضر الافتتاح سعادة الدكتور علي محمد فخرو وزير التربية والتعليم وسعادة السيد طارق عبدالرحمن المؤيد وزير الاعلام وسعادة الشيخ عيسى بن راشد آل خليفة رئيس المؤسسة العامة للشباب والرياضة ووكلاء الوزارات ورجال السلك الدبلوماسي وعدد من المسؤولين بالدولة والوجهاء والاعيان ورؤساء وأعضاء الوفود المشاركة في المؤتمر من الخليج والجزيرة العربية ورئيسات وعضوات الجمعيات النسائية ورجال الصحافة والاعلام .

بدا حفل الافتتاح بتلاوة أي من الذكر الحكيم ثم ألقى سعادة وزير العمل والشؤون الاجتماعية كلمة رحب فيها بالحضور وأعرب عن تشرفه بالانابة عن حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى بافتتاح هذا المؤتمر ونقل اليهم تحيات

ثورة جسارة لبناء الإنسان العماني

نمو التعليم في سلطنة عمان

سلطنة عمان:
من منصور رضى



○ سعادة سعود بن إبراهيم
اليوسعدي وكيل وزارة
التربية والتعليم ونشون
التياب لشئون التعليم ○

وكيل وزارة التربية والتعليم العماني:

بدأنا بالانتشار السريع للتعليم ثم جاء التخطيط النوعي

بمعدل ١٨٨٦٪، أي بمعدل سنوي ٩٩٪ عن العام الدراسي الذي يليه... وفيما يلي نص هذا الحوار:

■ ماهي اهم منجزات الخطة الخمسية الحالية؟

● منجزات الخطة الخمسية او الخطط الخمسية، كثيرة وهذه الخطة الخمسية الثالثة وان شاء الله بعد عامين سوف تنتهي وتبدأ الخطة الخمسية الرابعة، واهم منجزات هذه الخطة اننا في البداية بدأنا بانتشار سريع للتعليم ثم كان التخطيط النوعي للتعليم، فاهم المنجزات هو وجود المباني الحديثة للمدارس بعد ان كانت عبارة عن مباني مستأجرة او

من هنا يتضح مدى الجهد الجبار الذي قامت به السلطنة في مجال التعليم وبناء الإنسان العماني المسلح بالعلم والمعرفة لىواجه التحديات التي تعترض طريقه للحاق بركب الحضارة المعاصرة.

وحول قطاع التعليم كان لي هذا اللقاء مع سعادة السيد/ سعود بن ابراهيم اليوسعدي وكيل وزارة التربية والتعليم والذي حاول ان يسلط مزيداً من الضوء على الخطط الخمسية وعلى المناهج والكتب الدراسية، وعلى «تعمين» التعليم بالسلطنة وعلى سياسة التوسع في نشر التعليم والتي ادت الى مضاعفة عدد الطلاب حيث بلغت نسبة الزيادة خلال عقدين

شهد قطاع التعليم في سلطنة عمان نمواً مضطرباً خلال سنوات الصحوة التي قادها السلطان قابوس بن سعيد سلطان عمان على مدى عقدين من الزمان، وعلى المرأ ان يتصور وضع التعليم وعدد المدارس قبل ان يتسلم جلالتة قيادة عمان حيث لم تكن تتعدى المدارس في طول البلاد وعرضها ثلاثة مدارس وبكل مدرسة ٢٠٢ طلاب و١٠ معلمين، وهذه المدارس للولاد فقط اما الاناث فحرموا من التعليم، اما الان فتوجد اكثر ٦٩٦ مدرسة لمختلف مراحل التعليم الابتدائي والاعدادي والثانوي، عنا معاهد التدريب والجامعة بكلياتها الست حيث بلغ عدد الطلبة والطالبات ٢٤٤٦٥٧ وعدد اعضاء هيئة التدريس ١١١٤٢ معلماً ومعلمة وكتفت الخطط الخمسية من جهودها في بناء المدارس وكانت النولة تبنى بمعدل ٢٥ مدرسة في السنة على مدى العشرين سنة الماضية وبمعدل ٢ مدارس كل شهر، وهذا الاتجاز قل أن يتحقق في اي دولة حتى الدول المتقدمة التي تمتلك امكانيات هائلة..



○ بعض الطلبة والطالبات في الكليات المختلفة في جامعة قابوس ○

الخليج العربية فيما يتعلق
بتنسيق المناهج بين هذه
الدول؟

●● بالنسبة لوضع الكتب
الموحدة والمطورة لقطاع التعليم
في دول مجلس التعاون، فالآن
انتهينا من وضع كتب الرياضيات
للمصف الأول وتم تطبيقه في السنة
الماضية في الدول العربية السبع
وهي دول مجلس التعاون
والجمهورية العراقية حيث تم
تدريس كتاب موحد للرياضيات
وبالنسبة للعلوم فإن المناهج
الموحدة الآن في مرحلة التجريب
وسيمت تطبيق المنهج الموحد في
العام القادم بالنسبة لاول
ابتدائي فنحن مستمرون في هذه
الخطة وتطبيقها على كل المراحل
الدراسية في مادتي العلوم
والرياضيات.

■ هل اخذت الكتب الموحدة
في اعتبارها احتياجات كل بلد
خليجي؟

●● بالنسبة للكتب فإن الخطة
كما قلت ستطبق اولا على مادتي
الرياضيات والعلوم، وهي
مجالات عامة، وبدانا بهما لانهما
مفاهيم علمية متفق عليها في جميع
الاقطار سواء في الدول الخليجية
او غير الدول الخليجية، وليس
هناك متطلبات محلية فيما عدا
اختلاف فلسفة التربية في كل دولة
عن الاخرى والاهداف الخاصة قد
يكون فيها اختلاف وهذا ماخوذ
به، وان الاختصاصيين اخذوا احداث



○ كلية عمان الفنية الصناعية بمسقط ○

بعض الخيام او بعض العرشان،
الى ان تمكنا من توفير المبني
التربوي الحديث المجهز تجهيزاً
جيداً، وثاني منجزات الخطة
تنوع التعليم وانشاء انواع
اخرى من التعليم مثل التعليم
التجاري والتعليم الصناعي
والتعليم الزراعي، ايضا وضع
المناهج العمانية كأحد منجزات
الخطة الخمسية وكذلك البدء في
اعداد المعلم العماني والبدء بفتح
مراكز التأهيل التربوي التي
تطورت الى معاهد تدريب المعلمين
ثم الى الكليات المتوسطة لاعداد
المعلمين والمعلمات والتي هي على
مستوى سنتين بعد الثانوية
العامة، هذه أهم منجزات الخطة
الخمسية.

● ويتحدث سعادة سعود بن
ابراهيم البوسعيدى عن الخطة
الخمسية الحالية قائلاً:

بالنسبة للخطة الخمسية
الحالية الثالثة فهي امتداد للخطة
الخمسية الثانية وهو التوسع في
انشاء المباني ومراجعة المناهج
العمانية وتقييمها ونحن الآن
انتهينا من المرحلة الابتدائية هذا
العام، وقد نظمنا عقد ندوتين،
الاولى انتهت في شهر يناير الماضي،
وستعقد الندوة الثانية في نهاية
شهر مارس الحالي في ٢٥ منه
لتقييم المرحلة الاعدادية، والسنة
القادمة ايضا سننظم ندوتين
لتقييم المرحلة الثانوية ثم تقييم
شامل للمناهج العمانية بالنسبة
للمراحل الثلاث.. النقطة الاخرى
في الخطة الخمسية الحالية هي
وضع مناهج عمانية للتعليم
التجاري ووضع مناهج عمانية
للتعليم الصناعي. الى جانب
الاستمرار في التوسع في اعداد
المعلمين العمانيين من حيث
التأهيل بانشاء ثلاث كليات
جديدة لمرحلة الكلية المتوسطة
للمعلمين والمعلمات والتوسع في
هذه الكليات.

■ الى اين وصلت خطط
مجلس وزراء التربية بدول

**تنويع التعليم، وضع المناهج العمانية،
اعداد المعلم العماني، فتح مراكز التأهيل
التربوي من اهم منجزات الخطة الخمسية**

لدينا ١٢٠٠ مدرس عماني يتخرجون سنويا من الكليات المتوسطة ليحلوا محل المدرسين الوافدين



○ مركز رعاية المعوقين بالخوض ○

●● اما عن خططنا المستقبلية في الوزارة فنحن نرى انه بالنسبة لانتشار التعليم فقد وصل الى مرحلة جيدة وهناك خطط طبعاً لاستمرار تحديث المباني وهذه مشاريع لا يمكن ان تتوقف اطلاقاً حيث ان المطلوب دائماً توفر مباني حديثة مجهزة نتيجة للتوسع والنمو، كذلك تقييم عملية تنوع التعليم، وتشارك معنا في ذلك وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل فهي لديها عدد كبير من معاهد التدريب والتاهيل وهي شبيهة بمدارس الوزارة الصناعية والتجارية وهذه المعاهد تخرج فنيين لسوق العمل.

وبالنسبة لاعداد المعلمين فنحن قد بدأنا في مشروع تاهيل المعلم حيث يستغرق تاهيل المعلم سنة واحدة والوزارة مستمرة في تنفيذ خططها وفق احتياجات ومتطلبات المجتمع العماني.

المدرسين من جميع الدول العربية الشقيقة وبالتالي فقد تمكنا من تغطية اجزاء كثيرة من البلاد والحمد لله الان فان التعليم منتشر في جميع انحاء السلطنة، وبالنسبة لتنوع التعليم فان الوزارة كان في البداية هدفها نشر التعليم ثم بدأت في الخطة الخمسية الثانية التي هي عبارة عن تنوع التعليم اي لا نكتفي ببناء المدارس فقط، وانما نوع التعليم، وبداننا في مدارس متخصصة مثل المدارس التجارية في العاصمة مسقط والمدرسة الزراعية او المعهد الزراعي الثانوي في نزوى والمدرسة الصناعية الثانوية في صحار، ومن هذا المنطلق بدأنا في تنوع التعليم..

●● ويختتم سعادة سعود بن ابراهيم البوسعيدى وكيل وزارة التربية والتعليم حديثه قائلاً:

والمبنى، فكما تعرف ان السلطنة واسعة المناطق ومساحتها كبيرة، وقد وجدنا رغبة كبيرة لدى الاهالي في نشر التعليم، وبالتالي فان تعاونهم مع الوزارة كان امراً اساسياً من اجل نشر التعليم، وبداننا اولاً بما يسمى مدرسة الضرورة اي انشاء مدرسة من المبنى المستاجر او مباني من السعف او فصول عبارة عن خيام، حيث ان الانتظار لحين تجهيز المبنى يستغرق عدة سنوات الامر الذي يؤدي الى التأخير، فرات الوزارة ان تبدأ التعليم بهذا النوع من المبنى مع الاستمرار في بناء المدارس، وبهذه الطريقة تمكنا من نشر التعليم بسرعة حتى لا نتأخر...

● يضيف وكيل وزارة التربية والتعليم العماني قائلاً:
اما عن توفير المدرسين فقد تمت الاستعانة بالاخوة الوافدين من

النظريات التي توصلت اليها العلوم التربوية العلوم والرياضيات وطرق عرض المنهج في هاتين المادتين.. اما بالنسبة لباقي المواد فهناك اتفاق على وجود ما يسمى بالقدر الخليلجي المشترك، قدر مشترك من المواضيع اتفقت عليها الدول كلها وادخلت ضمن مناهج الاجتماعيات ومناهج اللغة العربية.

■ الى اين وصلت خطط وجهود الدولة في (تعمين) التعليم؟ وهل مازلتم تستعينون ببعض الدول العربية في سد احتياجات المدارس من المعلمين والمعلمات والاساتذة؟

●● بالنسبة للمدرسين نحن عندنا خطة (للتعمين) اي توفير مدرسين ومدرسات مواطنين يعملون في التدريس ويحلون محل الاخوة الوافدين. وفيما يتعلق بالمرحلة الابتدائية لدينا الان كلياتان متوسطة في العاصمة مسقط ولدينا كلياتان في المنطقة الجنوبية وخامسة في المنطقة الشرقية وسادسة في الرستاق، عندنا الان ست كليات وكل هذه الكليات تعد المعلمين للمرحلة الابتدائية وجرى انشاء ثلاث كليات، واحدة في نزوى وثانية في صحار وثالثة في عبري، ليكون لدينا بذلك تسع كليات متوسطة ونأمل ان يكون هناك في حدود الف ومائتين مدرساً عمانياً سنوياً يتخرجون من هذه الكليات ليضموا الى العمل في سلك التدريس ويحلوا محل الوافدين.

■ كم نسبة المدرسين العمانيين في التعليم في مدارس السلطنة؟

●● في الواقع لا تتوفر لدى الاحصائيات والارقام، وانما اعتقد اننا تجاوزنا نسبة ٢٥٪ بالنسبة للمرحلة الابتدائية من المدرسين العمانيين، و٧٥٪ من الاخوة الوافدين.

■ ما النهج والأسلوب الذي اتبعته السلطنة في نشر التعليم؟

●● سياسة الوزارة في نشر التعليم تتمثل في توفر المدرس

ما بين العروة الوثقى وآيات شيطانية

في القدس الشريف عندما دنسته كلاب الصهاينة وحاولت حرقه ومنعت الصلاة فيه ، فمن اهتز ضميره وجدانه لما فعله الصهاينة في المسجد الأقصى الشريف سيهتز وجدانه ويتحرك ضميره وهو يشاهد الاهانات والافتراءات توجه لدينه وقرآنه ورسوله من حكومات ومؤسسات هي السبب في سرقة مقدساتنا في القدس الشريف وتشريد أهله المسلمين .

ويجب على القادة المسلمين والشعوب المسلمة ألا تخفف من هذا المصاب أو السكوت عليه ونقول مهما تطاولوا فلن يضير الاسلام شيئاً فما هذا إلا كتاب ! نعم هو كتاب ولن يضير الاسلام شيئاً ولكن علينا ألا ننسى أن الكتاب قد دافع عنه وروج له من حكومات ومؤسسات أوروبية وصهيونية وماسونية لمحاربة الرمز «القرآن المجيد» وما ندعو للاحتجاج عليه هو هذا التطاول على هذا الرمز والمثل ... هذا التطاول على حرماننا ومقدساتنا ونحن ندعو المسلمين للوقوف صفاً واحداً لمواجهة هذا التحدى الفكرى والثقافى .

هل ينسى المسلمون قضية جمال الدين الأفغانى ومجلة «العروة الوثقى» التى أصدرها في باريس بعد أن ضيقت عليه السلطات البريطانية - الحاكمة في الشرق في القرن التاسع عشر - إصدارها في أى بلد إسلامى ؟:

فعندما أصدرت مجلته هذه في باريس لتتنوير الأمة الاسلامية في ذلك الوقت للوقوف في وجه المؤامرات التى يدبرها الانجليز ، عملت الدولة الانجليزية لمحاربة هذه المجلة في ذلك الوقت ونجحت في إخمادها ونقول لهؤلاء الذين يقولون عن كتاب رشدى ما هذا إلا كتاب .. فإن العروة الوثقى ما هى إلا مجلة صدرت في القرن التاسع عشر لتوعية المسلمين فكراً بدينهم وبمؤامرات الكفر وتعريتها فكان جزاؤها التوقيف والمصادرة والحرق من قبل الدولة الانجليزية .

أما كتاب رشدى الآيات الشيطانية فجزاؤه النشر والترجمة لجميع اللغات والدفاع عنه في جميع المحافل الدولية من قبل هذه الحكومات والمؤسسات لأنه يشوه الاسلام ورموزه !!

إن الهدف هو الاسلام في الحالتين - تشويهه وتجريحه وهتك رموزه من جانب الغرب وعلى رأسهم الدولة الانجليزية ، فما ينشره المفكر الاسلامى جمال الدين الأفغانى في ذلك الوقت يجب أن يحاصر ويحرق ، وما يكتبه المرتد سلمان رشدى يجب أن ينشر ويعمم ويترجم . والسلام .

عجيب أمر هؤلاء الذين صمتوا في عالمنا الاسلامى عن موضوع كتاب الكفر والاهانة «آيات شيطانية» لمؤلفه البريطانى الجنسية الهندى المرتد سلمان رشدى الحاصل على معظم الدرجات الأدبية البريطانية ومنها العضوية في الجمعية الملكية البريطانية للآداب .وعجبا أشد لهؤلاء في عالمنا الاسلامى عندما نطقوا - نطقوا كفراً - فلو صمتوا لجزاهم الله خيراً .

يجب ألا تعالج هذه الحادثة سطحياً ولا يجب أن تمر وكأن شيئاً لم يحدث ولا يجب أن نمر عليها مرور الكرام فما عالجه هذا الكاتب المرتد مس الاسلام في صميم مقدساته ولم يسلم من تجريحاته لا القرآن نفسه ولا شخصية رسول الانسانية الاعظم صلى الله عليه وسلم ولا زوجاته الطاهرات . لا نشك لحظة واحدة في أن هذا الكتاب عالج «الظاهرية الاسلامية» كما يسميها بالشتيم والسباب البذئى وأن هذا الكتاب لا يمكن وصفه بالأدب أو حتى الأدب الوضعى فهو أسوأ من ذلك ومعظم الذين قرأوه في الغرب والشرق وصفوه بأنه كتاب ممل غير مشوق ومنفر ، وحتى الذين دافعوا عنه وعن حرية الفكر وحرية القلم لم يتورعوا عن وصفه بأنه أدب وضعى وغير مستحق لكل هذه الضجة والإثارة ولكن ما يجب أن نثيره ونحتج عليه وندينه هو الموقف المشين الذى وقفته دول أوروبا وعلى رأسها الدولة الانجليزية في دفاعها عن هذا المؤلف ومحتويات كتابه ، وتوجيههم لسهام التخلف لكل من انتقد الكتاب أو احتج على نشره وتداوله أو كفر الكاتب المرتد وأحل دمه .

لقد كان البعض يتوقع أن الحكومات الغربية ومفكرى الغرب ومؤسساتهم سواء الأكاديمية منها أو الحكومية تستنكر محتويات الكتاب وتدين الكاتب لأنه بعمله هذا جرح مشاعر مليار مسلم وأهان ديانتهم ، إنما وجدناهم يتسابقون في هذه المؤسسات الحكومية والأكاديمية ودور النشر العالمية يتسابقون لنشر هذا الكتاب وترجمته وتشجيع قراءته وكأنهم قد اكتشفوا فيه حقيقة الاسلام وحقيقة شخصية الرسول ووضعية زوجاته .

نحن المسلمين نعى أن مثل هذا الكتاب لن يؤثر في دين الاسلام الذى صمد أكثر من الأربعة عشر قرناً ، ولن يؤثر في من آمن بأن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، ولكن في نفس الوقت لا يجب السكوت والوقوف موقف المنفرج ونحن نشاهد مقدساتنا تداوس ، ورموزنا تشوه كما حصل لمقدساتنا

مبادئ نهج التعليم



مقال على حلقات يكتبه :
الدكتور مكي محمد سرحان

إلى المستوى المطلوب .. لذلك ندرك بالحس أن ليس كل من لا يحالفه الحظ أساس ذلك ضعف الذكاء بل ضعف اختيار المجال هو المسؤول الأول عن خيبة الطالب ..

كما نجد أحيانا أبوين يضعان الكثير من المطامح في ابنهما أخطات المدرسة فيما أسدت لهما من مشورة غير صائبة .. فكان على التلميذ أن يتحمل عبء العواقب السيئة .. كيف يكون ذلك ؟ .. فمثلا تلميذ مستواه الذهني

أعتقد جازما اننا اذا لم نحاول أن نواجه المشكلات التي تلف حول الناشئة أولا بأول فلسوف نعجز عن اصلاحهم يوما ما لا سمح الله .. كما أظن ليس هناك من عبء وتبعة أعظم من عبء وتبعة الآباء في تشكيل شخصية التلميذ إلا عبء وتبعة المعلمين .. فإذا ما كان على الآباء أن يحرصوا أبناءهم ضد الأخطار المحدقة بهم بتوجيههم ليؤدوا لجيلهم الناشئ نفعاً له جدواهم مستقبلاً .. يستلزم في الوقت نفسه على المربين أن يكون عملهم إرشاداً وتربية خلقية وتهذيباً ... وبذلك تغدو المدرسة ملاذاً أميناً وحصناً منيعاً للتلميذ خاصة عندما يبدو المعلم شقيقاً بالطالب وناصحاً عطوفاً عليه .. ولسنا بحاجة ماسة إلى التعمق فالأمر واضح جداً .. ويمكن أن نلمس بسهولة عظم المسؤولية التي يقوم بها المعلمون كما ندرك الصعاب الجمة التي يلقونها في أداء الواجب التربوي الجليل .

العلاقة بين التلميذ والمعلم تتصل بصفة الموضوعية للسلوك والموقف سواء بالنجاح أو الاخفاق

شرائح الطلبة فيما بينهم .. بل ولربما تزداد الاحقاد كلما بالغ الآباء في النقد لقلّة معرفتهم وإدراكهم لمهابة الحقيقة التربوية .

ولكن بقدر ما يبالغ الآباء في مطامحهم في مستقبل ابنائهم تبقى حقيقة ثابتة يجب أن نؤمن بها .. ونعد أنفسنا لقبولها وهي أن التلميذ إذا ما تمكن من معرفة كيف يوقع بين اهله ومعلميه سيزيد النار وقوداً كلما سئمت له فرصة بها .. كما سيزيغ من تأديب المدرسة وواجباتها .. ويعود ينهل من حنان البيت وعطف الأم .. واما إذا علم أن اهله ومعلميه على وفاق تام بشأن عمله وخلقه وواجباته ومصالحته فسوف يوفق إلى سبيل الصلاح دون زلل يذكر .. ولعل أكثر المشكلات تعقيداً تلك المشكلات التي تؤدي إلى التباين الواضح بين المعلمين والآباء في طريقة الحل والوصول إلى الهدف المنشود وفقاً لمنهج مخطط ومعد وكثيراً ما ينتج من تباين نتيجة عجز المعلم من تقدير العبء العقلي

وبعد هذا يلزم التعاون البناء أن ينشأ بين الآباء والمعلمين من جهة وبين التلاميذ والمعلمين من جهة أخرى .. إذ كثيراً ما يكون لدى الآباء من ملاحظات قيمة ينبغي للمعلمين أن يهتموا بها سواء بسواء .

ولربما يلوح للآباء أحيانا أن ما عندهم من أعباء جسام ملقا على عاتقهم ما يكفي جل وقتهم لحلها والنظر في الخروج من بوتقتها المحددة .. فمثل أولئك لن يعنوا عن قرب أو بعد بشؤون ابنائهم التعليمية والخلقية إلا ما عظم منها بحجة "الي فينا كافيًا" .. وطبعاً هذا العذر غير مقبول .. ثم إن هناك فئة أخرى من الآباء تسرف جداً في نقد المعلمين والمعلمات من غير مبرر لهذا الاسراف سوى دافع الحسد في نفوسهم متى ما يرون تفوق أبناء الغير وتأخر ابنائهم .. ومن هنا ينشأ العداء قليلاً قليلاً بين هذه الفئة من الآباء والمدرسين من جهة وبين التلاميذ والمدرسين من جهة أخرى فضلاً عن العداء بين



ضعيف جداً في مادة الرياضيات .. فلو أنه خضع لفحص طبي دقيق للوقوف على تاريخ حياته الصحية والنفسية لتبين من جراء النتائج أن ذكاء هذا التلميذ أقرب إلى الضعف منه إلى عدم الاستذكار والمراجعة اليومية . فتستدعى

للطالب ومدى الاستيعاب الذي يتقبله ذهنه .. فكثيراً من الطلبة في المدارس على اختلاف مستوياتهم يحاولون جاهدين أن يقوموا بواجبات ذهنية أو يشترط فيها مهارات معينة قد تفوق كفاءاتهم وطاقاتهم فلن يصلوا رغم جهودهم

الجزء الثالث

الثانوي ومشكلاته



ذلك إلى عدم مواظبته على تلقي علومه لأنه في الواقع لديه من الاستعداد الجيد ولكن لم يحسن استخدامه خاصة في العامين الدراسيين السابقين .. لذلك أريته وجعله من العسير أن يستغل قدراته بشكل منظم .. لكنه يكون أكثر سعادة لو أنه رأى أن ينقل إلى مدرسة أخرى لكي يتمكن من أن يبدأ بداية جديدة .

ومن المستحسن جدا لو أوضحنا له بأن عجزه الدراسي وعدم تقبله للعلوم لم يكن راجعا إلى نقص مزمن في ذهنه .. لذلك فالتحول إلى مدرسة أخرى سوف يبشر بنتيجة أفضل .

فلا بد أن يتخلى عن سخطه وكابته شيئا فشيئا في ظل بيئته الجديدة وسيقبل على الدراسة وعلى الحياة بنفس حسنة مطمئنة .. وإن ينقضي سوى فترة قصيرة حتى يكون تحصيله المدرسي مقبولا بادية الأمر ثم يبدأ في جهد أكثر وهكذا دواليك .. ومن الملفت للنظر والتنبه أن يتخذ المعلم موقفا موضوعيا إزاء الطلبة .

يقول المختصون : إن العلاقة بين التلميذ والمعلم تتصل بصفة الموضوعية للسلوك والموقف سواء بالنجاح أو الاخفاق حسب مقدار تفهم الطرفين لمثل هذه العلاقة بينهما .. فكلما حكمنا الرزاة ورجاحة العقل في تعاملنا بالناس على جميع الأصعدة .. يزداد بذلك نجاحنا في اتخاذ المواقف الموضوعية الهامة المبنية على الاحترام المتبادل ببساطة .. فأنجح المعاملات تلك التي تقام على حسن التصرف ونهج الطرق السليمة إزائها .

أما نقيض بساطة المعاملات فسيؤدي إلى تشويه الامور وتسير شئون العلاقات وفق الهوى الذي

عدم ادراك من هم حول الطالب لقدراته العقلية والذهنية يؤثر على صحته ويغير من سلوكه

عامين على سبيل المثال .. فلو بحثنا عن السبب الذي قاده إلى هذا السخط والحقد على الحياة خاصة إزاء أبويه وأسرته لادركنا أنه بسبب العجز الذي لازمه في السنوات السابقة في دراسته .. وعدم حصوله على المعدل المطلوب من الدرجات الا بشق الأنفس بفعل تكرار ساعات الدراسة وما كان يقوم به من تلقي ساعات دراسية إضافية مساء خارج مدرسته .

وهكذا حتى استيأس الطالب بمن حوله وأستيأس منه معلموه لقلته ما وصلوا به إلى نتيجة برغم جهدهم المبذول على مدى عامين كاملين ماضيين .. فأصبح يعد تلميذا قليل الذكاء وخامل البديهة والذهن .

بل يحسبه مدرسه انه عنيد .. وتفسر تصرفاته ونتيجة ادراكه وتعطيل نشاطه العقلي والبدني انه عائد إلى عدم تركيز جهوده وانتباهه إلى رغبته وإرادته الذاتية بمحض ارادته .. بينما الواقع يخبت عكس ذلك وهو أن ما عطله هو عدم التوفيق في دراسته بسبب كثرة غيابه بسبب المرض الذي أصابه ..

فإذا ما أريد التحقيق أكثر في سبب هذا التغير فسوف نجد أن كثيرا من مسببات مرضه لم يكن بالذات مرضا وظيفيا واعنى بها تلك العلة التي تلحق قيام أي عضو بعمله مع عدم اصابته بأي افة عضوية في تكوينه .. بل يرجع

المدرسة ولي أمره لتخبره ان ليس لابنه عائق أو عذر في خيبته الدراسية سوى عدم دفعه إلى الاجتهاد المكثف وتلقى دروس خاصة جادة لان له ذكاء جيد من وجهة نظرها وبينما الأمر هو العكس تماما .

وعلى اثر ذلك تنهال على هذا التلميذ كلمات اللوم والسخرية .. فتتهدم صحته ويتغير سلوكه بسبب عدم ادراك من هم حوله لقدراته العقلية والذهنية .. وعليه تزداد متاعبه شيئا فشيئا خاصة اذا كان التشخيص لحالته الصحية لم يرض أبويه فأعاداه إلى المدرسة دون تغيير أو تبديل لسبب ضعفه .. وهنا يبرز عامل آخر في تعقيد مشكلته لأنه أصبح الآن أمام أتراه يلاقي منهم الذلة والسخرية .. وذلك يؤدي به إلى عجز متصل يبعده كثيرا عن السير في دراسته بشكل طبيعي ومنتظم .. بل يستحيل معه احراز توافق دراسي مؤكد .

وإليك مثلا آخر : فتى جاء إلى العيادة لما لوحظ عليه من تغير تدريجي في تعامله لأبويه وإخوته .. وكانت نتيجة فحصه النفسي انه ذكي وسريع الخاطر .. متوقد الذاكرة .. حسن السيرة والسلوك وحسن الفهم أيضا إلى جانب انه حاد البديهة .. غير انه فجأة صار سريع التهيج إزاء أبويه .. شديد العسف والفظاظة مع من يشعر أنهم يصغرونه سنا .. لا يطاق من قبل أتراه حتى صاروا يتجنبونه .. في الوقت نفسه لم تظهر مثل هذه الخصائص غير الطبيعية الا منذ

يجذبنا إلى السقوط في المتاهات ونحن في غنى عنها .. ثم أن هناك مشكلات أخرى كعجز الأطفال عن حسن السير في الدراسة بشكل منظم يبعث على الرضا من قبل ولي الأمر .. رغم أن الطفل على سبيل المثال حاد الذكاء .. فلو أن طفلا يبلغ ثمانية أعوام وبضعة شهور يعجز عن العمل بالفرقة الرابعة مثلا .. وكان عجزه يعود إلى عوزة على التركيز .. وكثرة غيابه لسبب مرضه أو إلى رغبته الشديدة في جذب الانتباه اليه أو ما شابه ذلك .

ثم ثبت من تاريخ فحصه النفسي الذي يقرر له عمرا عقليا ممتازا ولم يكن بطبيعة الحال يستخدمه الا قليلا وتقديره مثلا بعمر عقلي يبلغ الثانية عشرة سنة وبضعة شهور .. ثم قرر الطبيب النفساني نقل هذا الطالب إلى الفرقة الخامسة وامتثلت المدرسة لطلب الطبيب بصعود هذا الطالب إلى الخامسة بدلا من انزاله إلى الفرقة الثالثة .. وراقبناه .. سنجد انه قد كفي نفسه مع الفرقة الجديدة بعد فترة وجيزة وفقا للظروف الحديثة .. ثم نلاحظ انه سرعان ما يدرك انه دون الفرقة فانصرف إلى المثابرة على العمل على منوال يندر على طفل في سنه ..

البقية في العدد القادم

الخدم والمربيات الاجنبيات

مربيات

اعمارهن اقل من ١٨ عاما!

وقد اخذت اعداد المربيات في الازدياد وبشكل لا يمكن تصوره واصبحت اكثر الاسر تملك مربية او خادمة واكثر. ولكل اسرة وجهة نظرا في سبب جلب المربية فالبعض يرجعه الى انشغال ربة الاسرة بالعمل وبالتالي فهي في حاجة ماسة لهذه المربية لتقوم بالعناية باطفالها وبيتها، وبعضهن يرجع السبب الى ضخامة المنزل وكثرة الاولاد حتى اصبح الاعتماد على هذه المربية اعتمادا شبه كلي فهي التي تنظف للاطفال وتطبخ لهم وتنام معهم وتخرجهم للنزهة وقد لا يلتقي افراد الاسرة جميعا بعد انتهاء العمل وخاصة اذا كان الاب او الام مرتبطا بعمل آخر مساء فتكون النتيجة ان يتواجد الطفل طول اليوم مع هذه المربية، واغلب هؤلاء المربيات لا يدينون بالدين الاسلامي وينتمين الى ديانات مختلفة واكثرهن عازبات او مطلقات واعمار بعضهن لا تتجاوز ١٨ عاما ولا يمتلكن الخبرة الكافية لتربية الاطفال او تدبير شؤون المنزل في حالة غياب افراد الاسرة عن المنزل.

ان الكثير يعانين من مشاكل نفسية معقدة بسبب بعدهن عن ازواجهن واطفالهن وهذا البعد ينعكس سلبا على حالتها النفسية وبالتالي في تعاملها مع افراد الاسرة ويؤدي في النهاية الى الاحتكاك الدائم مع اهل المنزل وتكون النتيجة اما اهمال للمنزل والاطفال او محاولة الهروب من المنزل وما قد تحدثه بنفسها في حالة النزاع معها من قبل الاسرة وما يسببه طردها من العمل وارسالها الى وطنها من خسارة مالية.

اللغة اهم العقبات

ومن اكبر العقبات التي تقف عائقا بين المربية او الخادم وبين افراد الاسرة هي اللغة فاغلب هؤلاء المربيات لا يتكلمن العربية وإن اجادها بعض منهن فلا تكون اجادة واضحة وبصورة سيئة مما

■ الاعتماد الكلي على المربيات يخلق جيلا مشوش الفكر وضعيف الشخصية
■ التوسع في جلب المربيات الاجنبيات اهدار للاقتصاد الوطني



○ الكثير من المربيات يعانين من مشاكل صحية ونفسية ○

كان للطفرة الكبيرة التي مرت بها دول الخليج العربية في بداية السبعينات وما واكب هذه الطفرة من توسع شمل جميع المرافق وما احتاجه هذا التطور من استخدام للأيدي العاملة الاجنبية في كل المجالات المختلفة، هذا من جانب

ومن جانب آخر حدثت تطورات كبيرة الى جانب هذا التوسع منها ما حدث في محيط الاسرة الخليجية، والبحرين كغيرها من دول الخليج انتشرت فيها ظاهرة استخدام المربيات والخادما في المنازل وسط الأسر وما شكلته هذه المربية من سلبيات وسط الاسر البحرينية والخليجية من نقل لعادات واخلاقيات لا تتناسب مع مبادئنا العربية والاسلامية.

ابراهيم ضيف

المكتبة العامة

بالمنامة

■ المطلوب التوسع في انشاء دور الحضانة ورياض الاطفال بتكلفة مناسبة وغير مرهقة

خطر مستفحل يهدد المجتمع



○ الخدامات والمربيات الاجنبيات ينقلن الينا الكثير من العادات السيئة ○

يؤثر على الطفل الذي تقوم على تربيته والعناية به وتقديم ما يحتاجه من رعاية، فهذا الطفل المتواجد معها طوال الوقت والذي هو في حاجة دائمة لهذه المربية

لتلبية حاجاته كالأكل والشرب وتغيير الملابس ولأنه لا يجيد لغتها وكذلك هي لا تجيد لغته فيضطر الى أن يكلمها مرة باللغة العربية وتارة بلغتها بصورة مكسرة فيخلق هذا عنده نوع من السلبات تؤثر على نفسيته في التعامل مع باقي افراد الاسرة.

وبعض هؤلاء المربيات قد خلقت مشاكل عدة وسط الاسرة التي يعملن عندها فبعضهن يستغلن غياب اهل المنزل ويستقبلن اصدقاء لهم في المنزل وبعضهن يقمن علاقات غير مشروعة إذا كان اصحاب المنزل في الخارج وكل هذا يكون على حساب العناية بالطفل والذي تهدده المربية بالضرب ان حاول ان يخبر اسرته بما شاهد، كل هذه الامور لا شك تؤثر سلبا على الاطفال وتجعل حاجزا في المستقبل بينهم وبين والديهم إذ تكون هذه المربية شبه مسيطرة على هذا الطفل لشعوره ان متطلباته توجد عند هذه المربية.

وقد سببت بعض من هؤلاء المربيات او الخدامات مشكل لا يمكن حصرها لبعض الاسر فبعضهن لا يهتمون بالنظافة او العناية بمظهرهن ويهملن القيام بالاعمال المنزلية ولا يقمن على رعاية الاطفال ووصل الامر عند كثير منهن الى السرقة والاستيلاء على بعض حاجيات المنزل فقامت بعض الاسر المتضررة بالاستغناء عنهن ثم عادوا الى استخدام مربية هذه المربية او الخادم وتكرر المساة من جديد مع الخادم او المربية الجديدة، وقد خلق وجود هذه المربية مع الطفل نوع من التعلق بين الطفل وهذه المربية فهي التي تدارى عليه إذا أخطأ

حتى لا ينال العقاب من جانب والديه فتكون نتيجة هذا العمل التمادي فيه ويجره هذا الى اخطاء عدة لا يمكن حصرها.

اغلب الاسر لا تحتاج الى خدامات

ولو حاولنا معرفة الاسباب التي تبني عليها الاسر عندنا حاجتها للخدمات فسوف نجد ان اغلب هذه الحالات غير مقنعة الا في حالات عمل المرأة خارج المنزل او مرض الزوجة والباقي من الحالات يمكن لو تعاون افراد الاسرة وادى كل دوره لما احتاجت اغلب الاسر لهذه المربية، وبعض الاسر ارجع سبب استخدام المربية الى كثرة عدد الاطفال واعباء المنزل المتعددة كذلك العناية بكبار السن إذا تواجدوا في المنزل. وبعض من

هذه الاسر استعان بهؤلاء المربيات لابرار المكانة الاجتماعية لهذه الاسرة، ونستخلص من هذا الى ان عمل المرأة خارج المنزل هو من اكثر الاسباب التي تؤدي الى الاستعانة بهذه المربية.

وفي كثير من الاحيان لا تكون المربية هي وحدها المسؤولة من هذه المشاكل فبعض الاسر تجلب هذه المربية لتربية الاطفال ولكن تبدأ الحالة في التغير بعد فترة فتتولى هذه المربية وقد تحولت بالاضافة الى التربية الى عمل كل اعمال المنزل من كنس وطبخ وتنظيف وغسل وشراء حاجيات المنزل ومساعدة الاطفال على ارتداء الملابس وتوصيلهم الى المدرسة وتدريبهم في بعض الاحيان اللغة الانجليزية واخذهم ايام العطل في جولات خارج المنزل

فتتولى هذه المربية واذا كل اعمال المنزل عليها فتبدأ في الشكوى والتدبر من هذا الوضع وتبدأ رحلة الهروب من المنزل.

وتعود مرة ثانية الى مواصلة الحديث عن الانحرافات الا اخلاقية لهؤلاء المربيات والذين يعيشون وسط مجتمعنا الاسلامي فأغلب هؤلاء الاجنبيات يعيشون حياة قاسية في بلدانهم وهذا ما دعاهم الى القدوم الينا للعمل وهم يودون زيادة الدخل عندهم فكان الانحلال الخلقي والانحراف وما يتبع ذلك من حمل فاجهاض وكل هذه الانحرافات لا بد أن تنعكس سلبا على الاسرة وعلى اطفال هذه الاسرة وكثير منهن هربن الى العمل عند عوائل اجنبية تدفع لها راتبا اكبر وعمل اقل بالاضافة الى الاجازة الاسبوعية.

مغلوبة على امرها وان الزوجة دائمة الشكوى منها وتحاول ان تحرضه على زوجته مما يخلق مشاكل بين الزوجين ولو حاولت طردها من العمل في المنزل ووقف الزوج ضد هذا الطرد فسوف تفسره الزوجة على شكل آخر وان هناك سببا يمنع الزوج من الاستغناء عن هذه المربية فترداد المشاكل في المنزل.

هذه هي بعض مساوئ استخدام المربيات وليس معنى هذا ان نقل ان الخدم والمربيات قد يتحملن اعباء المنزل بالكامل عند بعض الاسر ولكن كل ما نود ان نبينه ان نضع ضوابط بيننا وبين هؤلاء المربيات لان ترك الامور بهذه الصورة التي نحن

فيها قد يخلق لنا مشاكل مستقبلا لا يمكن السيطرة عليها:

بعض الاسر التي لم تستعن بالمربيات لهن وجهة نظر في ذلك فبعضهم ارجع السبب الى ان ربة الاسرة تكون متفرغة بالكامل للعناية ببيتها واسرتها فهي بالتالي ليست في حاجة الى الاستعانة بهؤلاء المربيات، والبعض الآخر ارجع السبب الى خوف الاسرة من تواجد هؤلاء الاجانب بينهم وبخاصة ان في المنزل ابناء مراهقين وتواجهن قد يسبب مشاكل لا حصر لها، بعضهم ارجع السبب الى صعوبة الحصول على المربية او ضعف المرتب الذي يحصل عليه وبالتالي فهو لا يستطيع جلب هذه المربية. واتفق جميع من لم يستعينوا بالمربية على ان السبب الرئيسي لعدم الاستعانة هو خوفهم على الاطفال لما قد تنقله المربية او الخادمة من عادات سيئة على الطفل.

حلول مطروحة للتقليل من هذا الخطر

مما سبق ذكره رأينا السلبيات التي يمكن ان تقدمها المربية الاجنبية لاطفالنا ومجتمعنا إذن ما هي الحلول التي يمكن من خلالها التقليل من الاعتماد على هؤلاء المربيات والخدم ونقوم نحن بالعناية الكاملة باطفالنا ليخرج لنا جيلا يمكن الاعتماد عليه مستقبلا.



بعض أخطاؤه فيتعلق الطفل بها وهنا الخطر على العلاقة بين الأم وطفلها إذ ان الطفل إذا لم تحقق امه ما يطلبه منها فإنه يبدأ في المقارنة بين الأم والمربية الاجنبية فقد يستجيب الى توجيهات المربية ويرفض ما تطلبه منه امه.

الانحرافات الاخلاقية:

إن كون أغلب المربيات الاجنبيات لا يدينون بالدين الاسلامي فهذا لا بد ان ينعكس على طريقة التعامل في المنزل بيننا وبين افراد الاسرة وبخاصة الاطفال فقد تنقل اليه بعض العادات السيئة وقد لا تكون تقصد منها شرا ولكنها عادات عادية في وطنها كان تستقبل احد اصدقائها في المنزل في حالة تواجد الاب والام خارج المنزل او قد تقوم بلبس لباس لا يغطي جسمها بشكل محتشم وهي ترض هذه الاشياء عادية بينما هي تشكل خطرا على الاطفال.

استمالة رب الاسرة:

● بعض من هؤلاء المربيات قد تستغل حسن تعامل رب الاسرة لها فتفسره على انه تقرب لها فتحاول استمالة رب الاسرة باظهار انها

إتصال روحي بين الإثنين، كذلك الآن صار يطلب ما يحتاجه منها ايضا وصارت هذه المربية او الخادم تعد له الطعام وتجهزه له الملبس وتفتح له باب السيارة وتستقبله حال رجوعه من العمل فصار الزوج يعدد حسناتها بين فترة واخرى مما يجعل المرأة في حالة من الغيرة وبالتالي يؤدي هذا الى مشاكل كثيرة بين الزوج والمربية.

سوء سلوك الاطفال في المنزل إن تواجد المربية اكثر الاوقات مع الطفل وهؤلاء المربيات اغلبهن اميات او لم تحصلن على قدر كاف من التعليم لا شك ان الاسلوب الذي سوف يقدمونه الى الاطفال اسلوب تربوي ناقص وغير سليم إذ ان من شروط المربي أن يكون على دراية بأسلوب التربية حتى يستطيع ان يقدم تجربة صحيحة يمكن أن تفيد هذا الطفل مستقبلا. إهتزاز العلاقة بين الأم واطفالها

الطفل بطبيعته ميل الى من يقدم له ما يطلبه وحتى لو كان غريبا عنه والخادمة في البيت برغم وجودها الدائم معه فهي تقدم له كل طلباته وتداري عن امه

الاسر المتعلمة تتقبل الخادمة اكثر

وقد اثبتت الاحصائيات التي اجريت على بعض الاسر البحرينية والخليجية على ان الاسر المتعلمة هي اكثر تقبلا لوجود المربية في الاسر بينما يقل عند الاسر التي لم تحصل على قدر واف من التعليم وهذا يرجع الى ان المرأة المتعلمة تكون مشغولة اما بالدراسة او العمل او الذهاب لشراء حاجياتها من السوق، بينما المرأة الغير متعلمة فهي اكثر إتصافا ببيتها واسرتها حتى صارت هذه المربية الاجنبية ضرورة لا بد منها عند الكثير من الاسر المتعلمة وبخاصة التي يكون فيها التعليم مرتفعا لانشغال الزوج والزوجة معا في التحصيل العلمي مما لا يترك لهم الوقت الكافي للعناية باطفالهم تاركين امر رعايتهم الى المربية تقوم بتوفير كل احتياجاتهم وهذا باعد كثيرا بين الاطفال ووالديهم وصارت هذه المربية او الخادمة هي التي يخصصها باسرارها ومشاكله.

لقد كانت سمات المرأة الخليجية في السابق هو إتصافها بالمنزل وكانت تقاس في الماضي هذه المرأة بمدى ارتباطها ببيتها واسرتها، اما الآن فقد اصبحت هذه النواحي لا تشكل جانبا مهما ولا ينظر اليها على انها تشكل عائقا للزواج في وقتنا الحاضر.

الآثار السلبية لوجود الخادومات والمربيات

ولو جئنا الى الآثار السلبية التي خلقتها المربيات او الخادومات فسوف نجد انها كثيرة وذات مظاهر خطيرة، ناهيك عن الحاجة التي دعت الى جلبهن الى البلاد وهذه الاضرار تتمثل في:

عدم استقرار العلاقات بين افراد الاسرة:

اصبحت الاسر البحرينية والخليجية تمر الآن بمرحلة الإهتزاز في العلاقات بين افرادها واصبح الاعتماد على المربية او الخادم شبه كامل، فبدلا من ان يطلب الطفل حاجته من والدته صار يطلبه من المربية وصارت تنفذ كل طلباته بينما المفروض ان تكون الام هي التي تقوم بكل حاجات طفلها ليكون دائما هناك

اشهر اقل تقدير ومنحها ساعة او اكثر للذهاب لارضاع طفلها وتقديم العناية له والاطمنان عليه.

خامسا: يجب ان تقوم المؤسسات التعليمية والاعلامية في البلاد بنشر الوعي بين الاسر وشرح الآثار السلبية المترتبة على الاعتماد الكامل على المربيات الاجنبيات، ومحاولة تقديم ما يمكن تقديمه من خدمات تطوعية لمساعدة الام لتخطى العقوبات التي تعاني منها الام في تربية اطفالها.

هذه بعض الحلول التي يمكن من خلالها مساعدة الام لتقلل من اعتمادها على هذه المربية لما تشكله هذه المربية من سلبيات كثيرة على الام والطفل والمجتمع.

الآن قدمت وتقدم احدث السبل في سبيل توفير التربية الحديثة لهؤلاء الاطفال.

ثالثا: إذا كان لابد من استخدام بعض من هؤلاء المربيات الاجنبيات فيجب التدقيق في نوعية وكفاءة هذه المربية ويجب ان تكون في سن صغيرة لا خبرة لها في مجال تربية الاطفال ومحاولة التقليل من الاعتماد على هذه المربية حال تواجد الاسرة في المنزل، وعدم ترك المربية تنام مع الطفل في غرفة واحدة فهذا يزيد من التقارب اكثر بين المربية والطفل.

رابعا: زيادة المدة المعطاة للمرأة للوضع من المدة الممنوحة الان والتي تبلغ ٤٥ يوما الى ثلاثة

والخدم ودراسة حاجة كل اسرة. دراسة معينة وعدم إعطاء تصريح بجلب اكثر من واحدة وبشروط اقسى حتى يمكن التقليل من عددهن مستقبلا.

ثانيا: زيادة عدد دور الحضانة في البلاد وتوسيع مرافق هذه الدور واستخدام الكفاءات العالية وبخاصة من ابناء هذا الوطن، والاهتمام من قبل المسؤولين عن طريق مراقبة هذه الدور وتقديم المساعدات لها لتقدم افضل الخدمات لرعاية الاطفال حتى

تكون الام مطمئنة على اطفالها وهم في هذه الدور والتي سوف تكون بديلا مؤقتا عن الام، ولا شك في ان دور الحضانة المتوفرة في البحرين

بعد ان رأينا السلبيات الكثيرة الناتجة عن سوء استخدام المربيات بدون مراقبة او ضوابط، وما يمكن ان تشكله المربيات من مشاكل كثيرة لا يمكن حصرها.. إذن ما هي الحلول المقترحة والواجب اتخاذها لحماية مجتمعنا واطفالنا من هذه الهجمة الخطيرة.

● وتمثل المقترحات والحلول لرسم السياسة المستقبلية الصحيحة في:

اولا: الحد من جلب واستخدام المربيات. ويتم ذلك عن طريق وضع ضوابط وتشريعات من قبل الجهات المسؤولة للتقليل من جلب المربيات

في ذكرى مولد الامام الحسين (ع)

«مولد أمة حرة»



ويعظمهم ، ايها الناس ان رسول الله صلى الله عليه و اله وسلم قال : من رأى سلطانا جائرا مستحلا لحرم الله ناكثا لعهد الله مخالفا لسنة رسول الله يعمل في عباد الله بالاثم والعدوان فلم يغير ما عليه بعمل ولا قول كان حقا على الله ان يدخله مدخله ، الا وان هؤلاء قد لزموا طاعة الشيطان وتركوا طاعة الرحمن واطهروا الفساد وعطلوا الحدود واستأثروا بالفيء واحلوا حرام الله وحرموا حلاله .. الخ ، وبعد ان اكمل خطبته هدده الحرب بن يزيد بالقتل او يبيع يزيدا فصاح فيه الحسين (ع) : « ابلوت تخوفني ؟ ، ... ويعاود الحسين موعظته للقوم بعد مجيء عمر بن سعد في اربعة آلاف فارس فيحدثون من الضجيج ما يغطي على صوته ، وبعد ان يهدوا يستأنف نصيحته لهم في صبر واحتساب فيقول « انسبوني ، من انا هل يحل لكم قتلي وانتهاك حرمتي ؟ الست ابن بنت نبيكم ؟ اولم يبلغكم ما قاله رسول الله في ولاخي « هذان سيدا شباب اهل الجنة » ، ويحكم اطلبوني بقتيل لكم قتلته او مال لكم استملكته ؟ ، واذا بهذه الكلمات تسري في نفوس الاحرار من الجيش فينضم الحرين يزيد الى معسكر الحسين (ع) وتتبعه جماعة اخرى من جيش عمر بن سعد ، وامام هذا الموقف العظيم ما كان من عمر بن سعد الا ان رمى اصحاب الحسين بسهم وهو يزمرجر ، اشهدوا لي عند الامير انني اول من رمى الحسين ، مسجلا بذلك اسمه على قائمة النذالة ومخلدا اسمه في مزبلة التاريخ القدرية .

لقد دارت المعركة بين الحق والباطل وانتصر دم الحسين على سيوف بني امية مسجلا بذلك مولد امة حرة ، لا ترضى الضيم ولا تدهن الظالمين ولا تاخذها في الله لومة لائم ... فهنيئا للعالم الاسلامي بمولد الحسين وهنيئا للامة بمولدها .. والسلام عليك يا ابا عبدالله يوم ولدت يوم استشهدت ويوم تبعث حيا .

حسن الهدني

اسم الحسين عند كل البشر مرادف للحرية والعدالة ، واسم الحسين يعني مقاومة الظالم ويعني الوقوف في وجه المستكبرين والحكام الظلمة ، فقد وقف الحسين (ع) في وجه الطاغية يزيد بن معاوية لعنه الله مع قلة من اصحابه . ورفض ان يبيع الخونة والجاهليين ، انا اهل بيت النبوة ومعنى الرسالة ومختلف الملائكة ، بنا فتح الله وبنا ختم ، وي زيد فاسق ، فاجر ، شراب الخمر ، قاتل النفس المحترمة ، معتل بالفلسف والفجور ، ومثلي لا يبيع مثله ، ...

(ان عظمة هذه المساة لم تكن في اختيار الموت على الحياة او مواجهة العدد القليل للمعد الهائل الكبير او في الصبر المذهل امام وحوش الغابات وان كانت هذه المعاني فصولا خالدة من فضولها الكثيرة ، وانما كانت في شيء آخر .. كانت في ذلك التحدي المخيف للطغيان الاحمق والظلم البليد والجبروت الغبي .. نعم كانت في هذا المعنى الذي ينتصب في تاريخ الشعوب كما ينتصب المراد الجبار ، ويلوح كما يلوح العملاق امام الزرايزر الجبانة)

لقد كان سيد الشهداء يعلم انه سيقتل وتشرذ اطفاله وتسبى حريمه وتحرق خيامه ، ويرض صدره بحوافر الخيول فلم يهن ولم يوهن

إن تاريخ كل الثورات في العالم ليوقف صاغرا امام ثورة الحسين الخالدة التي جسدت الحق بكل صورته ومضامينه وكشفت لنا في مقابله النقاب عن الباطل المتمثل في يزيد ابن معاوية الذي حاول ان يبيلل افكار الجماهير وان يموه عليهم فارسل لقتال الحسين الحرين يزيد وقد كان احد الاشراف ، وعمر بن سعد بن ابي وقاص ابن الصحابي الكبير بعد ان اغراهما بللتاغ الزائل ، واستطاعت السلطة الاموية الحاكمة ان تخزي الكثيرين وتدوس على كرامتهم متبعة سياسة الارهاب والسحق لكل من يعارضها او يقف في وجهها ولو بكلمة حق .. لقد خرج الحسين للاصلاح في امة جده صلى الله عليه و اله بعد ان تفضى الظلم ، واستفحل امر الباطل ، ولم يخرج اشرا ولا بطرا ، وقد تقدم الى الجيش الذي اعده الظالمون لقتاله وهو في رداء سيد الخلق صلى الله عليه و اله ، يخطبهم

الدكتور محمد الحداد فى محاضرة حول المخدرات :

الأسرة تتحمل مسؤولية كبيرة تجاه استقامة الأبناء



○ الدكتور محمد الحداد

ضمن نشاط موسمه الثقافي اقام نادى الاتحاد الثقافي والرياضى محاضرة حول المخدرات وأثارها السلبية على المجتمع القاها الدكتور محمد خليل حداد رئيس مستشفى الأمراض النفسية والعصبية حضرها الأستاذ خالد الحمد مراقب الأندية بالمؤسسة العامة للشباب والرياضة وجمع من أعضاء النادى وأولياء الأمور .

بعد الكلمة الترحيبية الموجزة من قبل رئيس النادى السيد ميرزا محمد أمان قدم الرئيس الفخرى للنادى الحاج على بن إبراهيم المحاضر شاكرا له قبول الدعوة وتمنى للحضور الاستفادة منها .

التوقف . ثم كان هناك خط آخر يستعمله تجار المخدرات وهو الطيران . وهذا أيضا واجه حملة مكثفة دولية ناجحة قلت من فاعليته .

وأشار الدكتور الحداد الى كيفية انتشار الادمان فقال «لروجى المخدرات اساليبهم وحيلهم فى هذا المجال . فتراهم يهيئون الظروف اللازمة لصيدهم ... وفى البداية يدعون صيدهم الى الجلوس معهم من أجل الصحة فقط ثم يتحايلون عليه من أجل مشاركتهم إياهم وهكذا بالتدريج حتى يصبح فى وضع

ثم ابتداء الدكتور الحداد بتوجيه الشكر للإدارة على الدعوة وقال : «إننى أربغ فى أن أجعل هذا اللقاء حلقة نقاش بدلا من الاستطرداف فى محاضرة لا يكن لكم فيها سوى دور المستمع، ثم قدم تعريفا لكلمة مدمن قائلا أن كلمة «مدمن» تعنى من تعود على تنازل شي وأصبح ترك هذه المادة سببا لردة فعل فى جسم وتكوين الانسان .. أما إذا استطاع ترك تناول ما تعود تعاطيه من غير أن تحدث ردة فعل سلبية فهذا مالا يطلق عليه بدممن . وأعطى على ذلك أمثلة كإدمان تناول الشاي أو السيارة .

ثم انتقل بعد ذلك الى موضوع المادة المخدرة وكيف بدأت وكيف راجت مشيرا الى أنها فى هذا الجزء من العالم بدأت فيما كان يطلق عليه بالهلال الخصب ودول شرق آسيا . وأضاف بأن الخط التجارى الرئيسى لهذه التجارة كان عبر إيران الى تركيا . وبعد الثورة الإيرانية وتطبيق مادة الإعدام على متجرى المخدرات أصبح هذا الخط خطرا وقلت الحركة فيه الى ما يشبه

يجعله يشحن المادة المخدرة بأدلا فيها كل ما يملك . وأضاف الدكتور الحداد بأن الإدمان أو المخدرات لا تعترف بالفوارق الطبقيّة أو الاجتماعية وأن الشئ الوحيد الذى تقف المخدرات مكتوفة الأيدي أمامه هو إصرار المرء على عدم الانسحاق ورأئها . من هنا برز دور الأسرة والمجتمع فى نشر الوعي بين أفراد الأسرة والمجتمع .

بعدها فتح الدكتور المجال أمام الحضور لسلسلة أو التعليق . وحول سؤال عن لماذا يعطى المستشفى القاليوم كعلاج مع العلم بأن الاستمرار فى تناول هذه الحبوب يخلق الإدمان نفسه أجاب الدكتور بأن حبوب القاليوم كانت تعطى كعلاج فى السابق وأنه تم وقف وصف الحبوب كعلاج من فترة طويلة تقارب العامين كما أن الحكومة وضعت قانونا واضحا وصارما حول إعطاء وصفات من هذا النوع ويطبق بدقة وجدية على جميع الصيدليات . ثم عقب الشخص الذى وجه السؤال على جواب الدكتور قائلا : «ولماذا كانت

تصرف فى السابق مع العلم بمضارها، فأجاب الدكتور بأنه فى ذلك الوقت كان العلاج المتعامل به فى جميع أنحاء العالم هى تلك المادة ... كما أننا فى ذلك الوقت مازلنا حديثى التخرج ولا مجال أمامنا لمواجهة هذه المشكلة سوى الأخذ بالعلاج المتعامل به والذى تعرفنا عليه خلال الدراسة ... ولكن الآن وبعد أن أصبح بإمكان أطباء المستشفى إجراء البحوث وأخذ ما هو مفيد ومناسب أصبح لدينا تصورات حول العلاج المناسب كما نحن بصدد تقديم بحث هو الأول من نوعه فى علاج الإدمان .

وردا على سؤال حول التنسيق بين وزارة الداخلية ومستشفى الأمراض النفسية أجاب الدكتور بأن وزارة الداخلية ترسل المدمنين للعلاج فى المستشفى بمجرد القبض عليهم ومن غير أدنى مضايقة . وكونها جهة حكومية لا هم لها إلا خلق شباب مستقيم وأنها تنظر الى المدمن كمرضى يتوجب علاجه .

وحول سؤال «كيف أتعامل مع مدمن فى المنزل وكيف أساعده على ترك المخدرات؟» فأجاب الدكتور الحداد أنجبه للمستشفى فإن لم تستطع إستعن بالشرطة وتأكد بأن ذلك المريض سيكون فى أيد أمينة لا تشهد سوى علاجه من هذه الآفة .

وحول عدم تكثيف الحملات الإعلامية وتوزيع الكتيبات والمنشورات أجاب الدكتور بأن العمل جار على تكثيف هذه الحملات وخاصة التلفزيونية .



○ الرئيس الفخرى للنادى على بن إبراهيم عبد العال - الوجيه عبد الله البصرى والسيد ميرزا أمان رئيس النادى أثناء المحاضرة ○

والتجميل ، المنسوجات المطرزة ، ألعاب الاطفال ، ادوات مكتبية وقرطاسية (مما سيعزز من فرص عقد الصفقات وتوطيد العلاقات التجارية بين البلدين الشقيقين ، وازدادت بان التجار البحرنيين من مصدريين ومستوردين مدعوون جميعا لحضور هذا المعرض واغتنام فرصة توسيع دائرة تعاملهم التجاري مع نظرائهم التونسيين الذين يتطلعون الى علاقات تجارية وطيدة مع البحرين .



● جاسم الشتي مدير الغرفة وفد تجاري كندي يزور البلاد

يقوم وفد تجاري كندي بزيارة للبحرين خلال الفترة من ١٩ الى ٢١ مارس الجاري ويضم الوفد ١١ شركة متخصصة في التكنولوجيا الصناعية ، المنتجات الكهربائية ، مواد البناء ، المولدات الكهربائية ، المواد الغذائية ، أنظمة التحكم في الطاقة ، الرعاية الصحية والأدوية ، وأجهزة التحلية والمعدات الهندسية . وقد صرح السيد جاسم محمد الشتي مدير عام غرفة تجارة وصناعة البحرين بأن زيارة الوفد الكندي تعتبر فرصة طيبة للتجار والشركات والمؤسسات في البحرين والتي لها علاقة بتلك المجالات للاستفادة من تواجد أعضاء الوفد والاجتماع بهم ، وقال ان حركة التجارة بين البحرين وكندا خلال عام ١٩٨٨ بلغت مجموع واردات البحرين من كندا زهاء مليونين ونصف دينار بينما بلغت الصادرات حوالي ٨٠٠ الف دينار . ويقدم الوفد الكندي في فندق الريجنسي .

أكثر من اربعين مؤسسة وشركة تونسية تشارك في الأسبوع التجاري التونسي



● وزير التجارة في افتتاح الاسبوع التونسي ●

التبادل التجاري بين البلدين . وازدادت بان القطاع الخاص في البلدين مهتمان باتخاذ خطوات فاعلة بغية تنمية وتعزيز التبادل التجاري بين البلدين ، موضحا بان الجانبين كانا قد تداولا في وقت سابق مشروع اقامة شركة بحرينية تونسية مشتركة ، بالإضافة الى انه قد تم عقد لقاءات مشتركة بين رجال الاعمال في البلدين ، واعرب عن املة في ان تنمر هذه الجهود وتحقق النتائج المرجوة خلال المرحلة القادمة .

واوضح السيد جاسم الشتي بان المعرض التونسي في البحرين هو فرصة للتجار ورجال الاعمال البحرنيين للاطلاع على مستوى ما بلغته المنتجات التونسية ، مؤكدا بان هذا المعرض هو خطوة هامة في سبيل تنمية العلاقات التجارية بين البلدين ، واعرب عن املة في اقامة معرض لمنتجات البحرين في تونس .

واشار الى ان المعرض التونسي يضم نحو اربعين مؤسسة وشركة تمثل مختلف القطاعات الانتاجية في تونس (وتشمل الملابس الجاهزة ، شرافش مخمل ، الملابس الرجالية والنسائية ، مواد التنظيف ، الكؤوس والمصنوعات الزجاجية ، العصير ، المواد الغذائية ، العطورات ، وادوات الزينة

تحت رعاية سعادة حبيب احمد قاسم وزير التجارة والزراعة بدأ يوم الخميس الماضي السادس عشر من مارس الجاري فعاليات الاسبوع التجاري التونسي الذي تنظمه السفارة التونسية لدى الدولة بالتعاون مع غرفة تجارة وصناعة البحرين .

واوضح مدير عام الغرفة السيد جاسم محمد الشتي بان هذا الاسبوع الذي يستمر حتى الثالث والعشرين من الشهر الجاري ، يهدف الى تعزيز وتنمية التبادل التجاري بين تونس والبحرين ، مشيرا الى اهمية الارتقاء بمستوى هذا التبادل وتذليل كافة المعوقات التي تحد من التعاون والتبادل التجاري فيما بين الدول العربية بصورة عامة وخاصة فيما يتصل بالنقل والشحن .

كما اشار مدير عام غرفة تجارة وصناعة البحرين الى تواضع حجم التبادل التجاري بين البحرين وتونس ، موضحا بان الواردات التونسية للبحرين بلغت في العام الماضي ٢٣١٣٧ دينارا فقط ، مقابل ٣٨٨،٣٧٥ دينارا قيمة الصادرات البحرينية لتونس .

وقال بان هذه الارقام متواضعة بكل المقاييس مما يستوجب بحث كل ما من شأنه الارتقاء بمستوى



○ عبدالنبي منصور ○

الاجتماع السابع للجنة مسؤولى التكرير فى شركات البترول الوطنية بدول مجلس التعاون الخليجي

يعقد في البحرين في الفترة من ٢٥ الى ٢٧ مارس ١٩٨٩ الاجتماع السابع للجنة مسؤولى التكرير في شركات البترول الوطنية بدول مجلس التعاون الخليجي .

ويحضر هذا الاجتماع وفود تمثل مصافي النفط في الامارات العربية المتحدة والبحرين والمملكة العربية السعودية وسلطنة عمان ودولة قطر ودولة الكويت .

وقد صرح السيد عبدالنبي منصور مدير ادارة النفط بوزارة التنمية والصناعة بان هذا الاجتماع يعقد سنويا في احدى دول مجلس التعاون ، وهو من نصيب البحرين في هذا العام . وازدادت بان الغرض من الاجتماع هو مناقشة المسائل والمواضيع الفنية المتعلقة بعمليات التكرير في مصافي النفط . وتهدف هذه الاجتماعات ايضا الى تبادل الخبرة والمشورة بين المسؤولين عن التكرير في هذه المصافي .

وذكر بان جدول اعمال هذا الاجتماع سيكون مؤلفا من مواضيع اهمها : تصنيع قطع الغيار الهامة وكثيرة الاستهلاك في مصافي دول المجلس ، واستخدام التكنولوجيا في تحسين نوعية مخلفات التصفية ، وتطوير وتنمية القوى العاملة في مجال الصناعة النفطية .

وبالإضافة الى ذلك سيناقش مسؤولو التكرير التقارير المرفوعة اليهم من الندوات الخاصة باعمال مصافي النفط .

- ما هو مدى تحريم الاسلام للدفوف والطبول ؟ □
□ هل يصح تأويل القرآن بما ذكره الصوفية ؟ □
□ هل يجب منع الأطفال من سماع القصص الخرافية والخيالية ؟ □

ما هو مدى تحريم الاسلام للدفوف والطبول ؟!

لكي نسير . نحن المؤمنات . على نهج البضة الطاهرة . فاطمة الزهراء . عليها السلام نود منكم الاجابة على السؤال التالي :
ما هو مدى تحريم الاسلام للدفوف . الطبول . وجواز استعمالها في المناسبات الدينية . كالاعراس مثلا . فقد أصبح ذلك عرفا سائدا في مجتمعاتنا .

ومن جهة أخرى ان بعضنا يستخدم بدلا عن الطبول ، شيئا آخر كقرباب المياه « المعدنية » الساندة الاستعمال لدينا ، ونفس الغرض ، ونضيف الى ذلك ارتفاع صوت المرأة الى حد يسمعه الاجنبي ، فما هو حكم الاسلام في كل ذلك .
افيدونا أفادكم الله

ليلى علي حسن
الديه . البحرين

ثم اعلمي : ان الموسيقى والغناء حرام شرعا . استعمالا واستماعا . الا في موارد (استثنيت من ذلك) وهي :
١ - يجوز استعمال ادوات الموسيقى في الحرب لتهييج الجنود - على ما يذكره بعض الفقهاء -

٢ - يجوز غناء النساء في الاعراس بشروط ١ - ان لا يضرين بالطبل وامثاله كقرباب المياه وغيره .
ب - ان لا يتكلمن في غناءهن بالباطل . ج - عدم اختلاطهن

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على محمد وآله الطاهرين وبعد :

ابتها المؤمنة الطيبة ليلى علي حسن بعد التحية والسلام راجيا من الله عز وجل لك ولأمثالك التوفيق وحسن العاقبة .

يسرنا كثيرا ان توجد فتيات (نساء) يستفسرن عن أمور دينهن ليطبقنهن كي يسرن على نهج البضة الطاهرة فاطمة الزهراء عليها وآبائها وبعلمها وبنيتها افضل التحية والسلام .

بالرجال . د - ان لا يسمع الرجال صوتهن .
فاذا اجتمعت هذه الشروط جاز لهن التغني في الاعراس والا فلا .
اما مورد السؤال وهو مدى تحريم الاسلام للدفوف ، فاعلمي ان الضرب بالدفوف حرام مطلقا سواء في الاعراس وغيره .

واما استعمالها في المناسبات الدينية فحرام لا يجوز ويجب محاربة هذا الشيء .
واما القول بان الضرب على الطبول اصبح عرفا سائدا ، فهذا لا يدل على رضی الشارع بذلك لان هناك اشياء كثيرة اصبحت اسهل من شرب الماء وهي من الحرمة بدرجة كبيرة جدا مثل السفور وشرب الخمر ولعب القمار والسينما والملهيات وما شابه .

فليس كل ما صار عرفا سائدا عند غير الملتزمين بالدين فهو حلال . كلا . ثم بعد هذا كله يقول المفسرون ان في القرآن الكريم ثلاثة عشرة آية تدل على تحريم الموسيقى والغناء . مثل :

« فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور » (الحج آية ٣٠)
« ومن الناس من يشتري لهو الحديث ليضل عن سبيل الله » (لقمان آية ٦)
« واذا مروا باللغو مروا كراما »

« والذين لا يشهدون الزور » الى آخر ما ذكروا من الآيات التي فسروا (قول الزور واللغو والغناء) .
واما الاحاديث في هذا المورد فكثيرة جدا نذكر بعضها على سبيل المثال :

قال النبي (ص) : ان الله بعثني رحمة للعالمين ولماحق المعازف والمزامير وامور الجاهلية .
وقال عليه الصلاة والسلام : اياكم واستماع المعازف والغناء فانهما ينبئان النفاق في القلب كما يئب الماء البقل .

وعن عبد الاعلى قال سألت جعفر بن محمد الصادق (ع) عن قول الله عز وجل « فاجتنبوا الرجس من الاوثان واجتنبوا قول الزور » قال عليه السلام : الرجس من الاوثان الشطرنج وقول الزور الغناء .

وفي سنن ابي داود : عن نافع قال : سمع ابن عمر مزمارا ، فوضع اصبعيه على اذنيه ونأى عن الطريق ، فقال لي يا نافع هل تسمع شيئا ؟ قلت لا ، فرفع اصبعيه عن اذنيه وقال كنت مع النبي (ص) فسمع مثل هذا فصنع مثل هذا .

الشيخ محمد مكى الساعي

هل يجب منع الاطفال من سماع القصص الخرافية والخيالية ؟

ارجو من سيادتكم التفضل لنا بالاجابة على هذا السؤال التالي
هناك قصص كثيرة تعرض للاطفال ومعظمها خرافي او خيالي فهل
منع الاطفال من قراءتها او مشاهدتها عن طريق التلفزيون ؟
ولكم جزيل الشكر

القارئة م.ع.س

القصص الخرافية مقبولا في المجتمع الجاهل فانه منبوذ في المجتمع المتعلم الذي يأخذ العلم والمنهج العلمي طريقا له في الارتقاء .

اما القصص الخيالية التي تقرأ او تشاهد من خلال التلفزيون او تسمع من الغير فينبغي الالتفات الى ناحية هامة فيها ، وهي انها لا تخلط بين الخيال والخرافة ، كما ينبغي التأكد من الاهداف التي بنيت عليها ومناسبتها لقيم المجتمع وقدرتها على احداث تأثيرات تربوية ايجابية ، وتلك هي مسؤولية التربويين والاعلاميين .

ولابد من الاشارة في هذا الصدد الى نقطة هامة تتعلق بمنع الآباء ابناءهم مشاهدة او سماع القصص (مهما تكن) التي يعرضها التلفزيون او غيره من وسائل الاعلام ، ذلك انه ربما احدث هذا المنع سلوكا معاكسا يجعل الطفل يبادر الى مشاهدتها او سماعها في غفلة الآباء ويحقق المثل القائل « كل ممنوع مرغوب » والافضل للآباء تقديم الارشادات والتوجيهات ومساعدة الطفل على التنبه لما في هذه القصص من مغالطات وتكوين الحس الناقد الذي لا يقبل التسليم بالاشياء قبل التأكد من صحتها . والله سبحانه وتعالى الهادي .

الدكتور عبدعلي محمد حسن

لا بد من التفريق بين نوعين من القصص ، فهناك القصص الخرافية ، وهناك القصص الخيالية ، وليست كل قصة خيالية قصة خرافية ، وتمتاز القصص الخرافية بمخالفتها الحقيقة العلمية فهي وان خالفت الحقيقة القائمة لكنها تستند على تصور الفكر لاشياء يمكن ان تحدث انه الخيال الذي يذهب بعيدا ويربط بين اشياء متعددة مصورا علاقات بينها . وعليه فالقصص الخرافية غير القصص الخيالية ، فالاولى تبتعد عن الحقائق العلمية والمنهج العلمي ، اما الثانية فهي وان كانت لا تستند الى حقائق موجودة لكنها تتصور تبعا لادراك منشئها نوعا من العلاقات التي يمكن ان تحدث والقصص الخيالية في كثير من الاحيان تجري على لسان الانسان العاقل او الحيوان غير العاقل لتؤدي دورا تربويا وخاصة في مجال التربية القيمية او تربية الوجدان ، ويكون لها احيانا تاثير في التربية العقلية بتوسيعها المدارك العقلية واصدار الاحكام وتعلم الحكمة . كل تلك المقدمة تبرز لنا ان على السائلة ان تفصل بين نوعين من القصص . القصص الخرافية والقصص الخيالية ، لانها تحدث تاثيرات سلبية ، وعلى الآباء والمعلمين والمسؤولين في مجال التربية ان يضمنوا لانشئتهم عدم تعرضهم لذلك واذا كان سماع

هل يصح تأويل القرآن بما ذكره الصوفية ؟

● ما هو التأويل ؟ وهل يصح تأويل القرآن بما ذكره الصوفية : مثل تأويلهم لحرف الباء في كلمة « بسم الله » بان الموجودات ظهرت منها ؟

عبدالله محمد علي

□ التأويل بمعنى الرجوع وفي القرآن يراد منه ما ترجع اليه الآية ، ويقابله التنزيل وهو المعنى الواضح للآية الذي لا يحتاج ارجاع معناها الى معنى آخر .

اما عند المفسرين فأختلفت فيه الاقوال أهمها قولان الاول بمعنى التفسير وان كلا اللفظين يؤيدان الى نفس المعنى وعلى هذا فهما مترادفان .

الثاني : هو حمل اللفظ بمعنى لا يدل عليه ظاهره ، حيث يكون اللفظ دالا على معنى ويقصد منه معنى آخر ، كما يفسر الاسلام بالدار لاجتماع اهله فيه .

وهذا المعنى من التأويل موضع خلاف عند المتكلمين ، فالظاهر يرون جمدوا عند ظواهر النصوص دون تأويل حتى لو خالف ظاهر اللفظ حكم العقل ، ولذا اثبتوا لله جميع الصفات كما وردت في ظاهر القرآن والسنة . وعلى هذا فقالوا بالجسمية والرؤية وبتعذيب المؤمن وثابة الكافر لأن الله لا يجب عليه شيء الى غير ذلك من الاقوال التي لا تتعدى ظاهر الشرع .

اما الامامية فقالوا بوجوبه في بعض الحالات ، وهي ما اذا تعارض الشرع مع حكم العقل واشترطوا لصحة التأويل امران :

الاول : ان لا يستقيم المعنى لو بقى الظاهر كما هو .

الثاني : ان يكون بين المعنى الظاهر والتأويل مناسبة .

اما جماعة المتصوفة فقالوا جواز التأويل مطلقا . ويدعون ان ظاهر الكتاب والسنة لعامة الناس وباطنه لخواص العارفين وان باطنه على مراتب . وكل مرتبة تحصل على حسب الفهم والادراك .

وكل تأويلاتهم التي تذكر ليست سديدة وليس لها اساس فمن تلك التأويلات التي يدعون انها تكشف عن الاستار والابصار ان الالف تشير الى السماء لأنها كالاصبع حين تؤشر الى اعلى والياء تشير الى الارض ، لأنها كالتعل حين يداس . ويفسرون قوله تعالى « انزل من السماء ماء فسالت اودية بقدرها فاحتمل السيل زبدا رابيا » فيؤول الماء بالعلم والودية بالقلوب والزبد بالضلال الى غير ذلك من الشطحات والخيالات .

وليس بعيد ان يكون هؤلاء اتخذوا هذا المسلك لتحقيق اغراض لخدمة مصالحهم ، ولذا فهم يقولون بسقوط العبادات لأن الغاية منها هو معرفة الخالق ، فاذا وصل الى تلك الغاية سقطت عنه الوسائل المؤدية لتلك الغاية . اعادنا الله من هذه الاوهام والخيالات .

الاستاذ محمد عبدالامام

الاقتصاد العالمي في محنة !! والحرب النووية تهدد العالم بالفناء !!

ترجمة عبدالله محمود

عن مجلة «امبيو» مجلة البيئة العالمية التابعة لأكاديمية العلوم الملكية السويدية

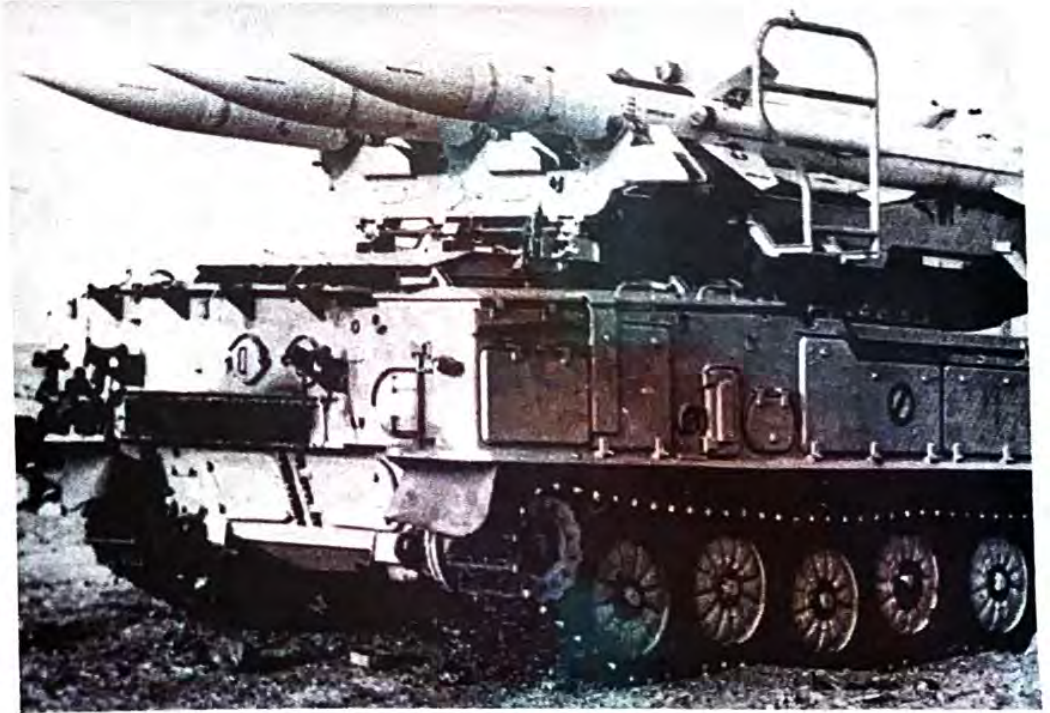
لماذا أصبح الانسان المعاصر يفكر في الدمار والانتحار؟!

ومنهم من ينكر ان العلم يواجه محنة وهؤلاء يواصلون عملهم كما واصل غيرهم العمل على مدى نصف القرن الماضي ، علماء امريكا واليابان يزورون المختبرات البريطانية ويبدون اعجابهم بما تتمتع به من هدوء وسكينة واستقرار ، ومن هنا ندرك مدى اختلاف الظروف التي يواجهها العلماء في مختلف البلاد وتأثير الاقتصاد العالم في التسلح العسكري والتجارب النووية .

والمعروف ان مبنى البحوث العلمية في احدى الجامعات الامريكية نسف ودمر ، وان العمل في بعض المختبرات الامريكية الرئيسية قد تعطل لاشهر طوال ،

وان الاضطراب شاع في اليابان من زمن غير بعيد بعد ان كان العلم يسير قدما ، وعلى حين ان مرجع هذا الاضطراب او الجزء الاكبر منه القلق الذي يملأ قلوب طلاب الجامعات وما يدركونه من فشل السياسة في النهوض بالاقتصاد العالمي .. ان الاضطراب يرجع الى العلم نفسه بما له من منظمات واسبقيات اجتماعية .

والملاحظ ان بعض العلماء قد تغيرت اتجاهاتهم نحو عملهم منذ نهاية الحرب العالمية بدرجة كبيرة ، كما ان تلاميذ المدارس لا يقبلون كثيرا على المواد العلمية رغم الدور الهائل الذي يلعبه العلم في الحياة اليومية في تطوير الاقتصاد .



ولعل احد اسباب هذه المحنة ان التوازن بين العالم من ناحية قد اختل تماما فرجحت كفة العلم .. وفي عصر العلم الذي يعيشه المجتمع ويعتمد فيه على التكنولوجيا ، وبالتالي على العلم نفسه يحمل العلماء على اكتافهم اكبر قسط من المسؤولية ، العلم نفسه يواجه ازمة ، وازمة العلم تؤثر على بقاء الانسان مباشرة ولها مدلول عميق فيما يتعلق بمعتقداته وحكمه على القيم . ومن العلماء من ينكر ان هناك ازمة ،

البشرية في محنة لأنها تقف على شفا هاوية سحيقة تكاد تتردى فيها لولا حركة السلام .. فالبشرية تتفنن في اتقان واعداد وسائل انتحارية وتدميرها لذاتها .

والبشرية في محنة لأنها لم تمنع بالقبلة الذرية سلاحا يفتك بالناس كما فتكت بهيروشيما وناجازاكي بل اضافت اليها القبلة الهيدروجينية ليكون الفتك أشمل والدمار أعم والقضاء أكثر حتمية على أكبر عدد من المخلوقات .

وليت البشرية اكتفت بذلك كله ولكنها اضافت القبلة النيوترونية لتصون البيوت وتفني ساكنيها .. قبلة رحيمة بالأحجار والأصنام ، تبيد بني آدم والبشرية في محنة لأن الانسان بما اخترع وما ابتكر قد حرم نفسه من حرية اتخاذ القرار ، فكل من الدولتين الأعظم مثلا تنظر الى الأخرى وتحسب ألف حساب قبل ان تتخذ أي قرار له أي صبغة دولية .

يجب ألا يتعد البحث العلمي وتدریس العلوم عن سبیل التقدم الاجتماعي



○ تلاميذ المدارس أصبحوا لا يقبلون على المواد العلمية ○

حينما فعل؟ ألم يكن نتيجة عمله ضرب هيروشيميا وناجازاكي بقنابل الامريكين الذرية؟ وهل هناك فرق اخلاقي أو مادي بين قنبلة ذرية يلقها الامريكيون وأخرى يلقها السوفيت أو غيرهم؟ يجب ان نذكر ان العالم قد لا يكون كفوا لما يخترع.. وقد يخترع ماردا ويعجز عن وضعه في ققمق. ونعود الى زيلارد ونقل انه كتب في يوم ٢ فبراير ١٩٣٩ لصديقه البروفسور جوليو كوري الفرنسي مقترحا ان يعقد علماء الذرة، الزام كل من يوقع عليها

بالتبيعة العامة للبحوث التي نجريها أو عن استعمالاتها الخطرة.

ويذكر الناس المشكلة التي واجهها عالم الفيزياء المجري زيلارد احد من اكتشفوا أهمية فلق الذرة والاشعاع الذري، فلجأ الى صديقه انيشتاين وطلب منه ان يعلم الرئيس ايزنهاور بالأمرحتى لا يكون للألمان السابق في اختراع القنبلة الذرية يكون فيها هلاك العالم أو اذلاله ترى هل كان العالم المجري على حق

وتقدم الطب، وعلم النيوروبولوجيا، وعلم النيوروفسيولوجيا وعلم النفس بصورة اتم، ظهور اضواء جديدة تلقي على طبيعتنا البشرية وان تؤثر معرفة الذات على ما عندنا من قيم. فالعلم مفيد إذن من ناحية تعريفنا بذاتنا ومادنا جزءا من هذا العلم المادي فواجبنا هو دراسة ذلك العلم كله لكي يكون فهمنا لأنفسنا اكمل واتم. وفي هذا تكمن حتمية العلم. المفروض هو ان تطوير العلوم جاء نتيجة للقدرة على حل المشاكل ولمواجهة الحاجات اللازمة للبقاء، ويجب لكي نوضح قيمة العلم ان نستغنى عن فكرة الفصل بين العلوم البحتة والعلوم التطبيقية وحاجات الانسان وهكذا.. ويجب ان لا يتعد البحث العلمي وتدریس العلوم عن الحياة بجملتها (أي النواحي العاطفية للفرد والنمو العقلي والنشاط الثقافي). وأصبح العلم قوة واداة لتحسين المجتمع، والمسؤولية الاجتماعية جزءا من كيان العلم نفسه وازمة العلم ليست لإجزاء من الازمة الكبرى للثقافة. كما ان العلم مرتبط بتطوير الاقتصاد والعمل في البحوث المفيدة، ولا يمكن عزل العلم عن المجتمع فالمجتمع في هذه الحالة يقر ويسمح بالقدر اللازم من الحرية اللازم للبحث العلمي ويعتبره حاجة من حاجات الانسان الاساسية.

وهناك ازمة الضمير التي تواجه العلم والعلماء.. هل نجح العلماء في حل هذه يوم اتفقوا على صيغة قسم أو يمين جديد اقراها الاتحاد البريطاني لتشجيع العلوم في اجتماعه السنوي الذي عقد عام ١٩٧٠ وهناك نص اليمين:

«نقسم بوصفنا علماء مسئولين اجتماعيا بان لا نخفي عن الناس أية معلومات تتعلق

القيمة الفعلية للعلوم وأثرها على نمو الاقتصاد

ولما كان امر القنابل النووية وما يتبعها من تلوث اشعاعي يشغل بال الناس، فإننا نجد ان الملايين من الناس قد أخذت تتساءل عن القيمة الفعلية للعلوم. ولكن حتى اذا صرفنا النظر عن النواحي السلبية والتدميرية للقنابل النووية فإننا نجد ان المبالغ الفلكية التي تنفق على رحلات الفضاء والوصول الى القمر والدوران حول المريخ وغيرها من الكواكب والأجرام السماوية تدعونا الى التشكك في الفوائد التي تعود بها هذه المغامرات على البشر وزد على ذلك الناس في هم كبير وقلق بسبب السرعة التي يغير بها العلم حياتنا ونظمها ونسيجها.. السيارة والطائرة وأقراص منع الحمل والكمبيوتر وغيرها مما ادى الى تغيير تفكيرنا واتجاهاتنا.

والعلماء ينظرون الى هذه المصائب كل من زاويته، والغالبية منهم تعمل بميل غريزي مبهم غامض دون ان تكون لها القدرة الكلامية والبلاغة اللازمة للرد على نقادهم.. ومنهم من يرى ان مناقشة الصعوبات التي يواجهها العلم قد تؤثر على الوضع الراهن وتؤكد على الجوانب غير المرغوب فيها. وهم يدينون الفئة التي تبشر بالويل والشبور، لأن هؤلاء إما يرفضون العلم رفضا تاما أو انهم يبدفنون رؤوسهم في الرمال ولا يخدمون البشرية. والعلماء على حق في قولهم ان العلم لكي يزدهر يحتاج الى اكبر قسط من الحرية وهم مع ذلك يسلمون بأن حرج موقف الانسان قد بلغ حدا يستلزم ويتطلب اجراء سريعا وأن تقدم العلم مادي كذلك، مثل تحسين المعيشة أو التغلب على الأمراض، والتقدم المادي في البلاد المتقدمة تكنولوجيا ليست ماسة بهذا القدر، والناس، وخاصة الشباب يولون أكبر اهتمام لنوعية الحياة من حيث قيمتها الروحية وما فيها من علاقات انسانية.



○ البشرية تصرف ميزانيات ضخمة على التسليح والحروب ○

والفكري للمجتمع والفرد لهدف التقدم العلمي والتقني ويوفر وقت الفراغ مجالا للانشطة الاجتماعية وللقدرة الابداعية العلمية والتكنولوجية والفنية والرياضة البدنية وأشكال الترفيه الفعالة شريطة أن يستخدم بصورة عقلانية ، انه يخلق ظروفًا مواتية تساعد الناس على تغيير مهنتهم والانتقال الى مجالات اخرى تفتح امامهم ابواب العلم والفن والرياضة على مصراعها ، واستغلال وقت الفراغ في الدراسة والبحوث العلمية والتثقيف الذاتي لتطوير الاقتصاد وتكثيف القدرة العلمية والتقدم العلمي والتقني اساسا من فعالية العلم لخدمة نمو وتطور الاقتصاد واستغلال البحوث العلمية في مجال السلم وعدم الانفاق على التسليح النووي لدمار البشرية .

ويصبح التخطيط المستمر والتحكم السريع ، ويؤدي التأخير في ايهما الى عواقب وخيمة ، ويحب الاستفادة من العلم في التطور والتقدم الاجتماعي وليس سبيل الحرب والدمار ، دمار المجتمع الانساني . وان كل اقتصاد هو في التحليل الأخير اقتصاد في الوقت ودرجة توفير الوقت المهم مؤشرا هاما للتقدم الاجتماعي وللتطور الشامل للمجتمع بأسره ولل فرد على السواء وتحسين حياة المجتمع .. ويجب توفير القانون الاقتصادي الاول للانتاج الجديد لهدف التطور الاقتصادي الاجتماعي والرفاهية المادية للفرد وتمتعته بحقوقه كإنسان ورب أسرة وبأن التطور الاقتصادي هو الذي يمكن من تكوين الموارد المالية اللازمة للتقدم الاقتصادي والاجتماعي

جدول يوضح حجم القوة النووية المدمرة في العالم

الاهداف	عدد الرؤوس النووية	قوة الرؤوس النووية / ميفاطن
الصناعية	٣,١٥٠	٧٠٠
المدن	٥,٠٠٠	١,٩٥٠
العسكرية	٦,٦٠٠	٣,٠٠٠
المجموع	١٤,٧٥٠	٥,٦٥٠

بالا ينشر أي كشف جديد يحققه في مجال الانقسام النووي لليورانيوم .

وان عواقب الحرب النووية وانعكاساتها على الجنس البشري وعلى البيئة ، وتأثيرها على الانسان والمجتمع والزراعة ، تحاليل مفصلة لأهم التأثيرات الناتجة عن تدني الحرارة والنور ، وعن الإشعاع النووي ، وتزايد الاشعة فوق البنفسجية ، اضافة الى العديد من الاضرار



البيئية الأخرى . وقال الدكتور مارك ا. هارول ، هو المدير المشارك وكبير الباحثين في مركز ابحاث النظم البيئية بجامعة كورنل وله دور بارز في التحاليل البيئية وزميل في المؤسسة الوطنية للعلوم ، ويقول الدكتور مارك ، فالعديد من فصائل النبات والحيوان سوف يتعرض الى الانقراض وسيتموت جوعا وان حضارتنا سوف تتعرض للخطر . ويقول بان أي حرب نووية على نطاق واسع قد تؤدي الى اباده ٣٠٠ مليون حتى مليار نسمة دفعة واحدة وان مليارا آخر من المصابين سوف يحتاج الى عناية طبية فورية لن تكون متوفرة في معظمها ، اشد وقعا على الانسانية وعلى بقاء سائر الاجناس . وحول الاضرار البيئية لحرب نووية بالحجم الذي يمكن ان تفجره ترسانة اليوم الهائلة . ان البحوث العلمية يجب ان تفيد المجتمع والبشرية وان تصرف ميزانية التسليح العسكري لخدمة المجتمع ورفاهية الشعوب وحب السلام والامن العالمي . وفي ظل النمو الاقتصادي السريع تزداد سرعة التفاعل بين العوامل المؤثرة فيه وتصبح المؤثرات الاقتصادية أكبر تغيرا

خذوا الدرس ... ولو من الصين !!

بقلم : علي الشرقي

التي عنها رسولنا (ص) بقوله : «أما هلك من هلك من قبلكم انهم كانوا اذا سرق فيهم القوى تركوه واذا سرق الضعيف اقاموا عليه الحد» .. ثم يضيف عليه الصلاة والسلام عبارته الخالدة التي تعلمناها ان الحق لا يعرف التمييز بين الناس فقال : «والله لو ان فاطمة بنت محمد سرقت لاقمت عليها الحد» .. وما اعظمها عبارة .

فهل تعلمنا - معشر المسلمين - من نبينا العظيم معنى العدالة في اقامة الحق دون ان تاخذنا في الله لومة لائم؟ .. وهل أدركنا أن بالقصاص تصان حياة الناس وتحفظ أعراضهم وأموالهم كما صرح كتاب ربنا قائلاً : «ولكم في القصص حياة يا اولى الالباب» .

● الثالثة- ان قراءة ذلك الجندي أو الضابط لكتاب (خلاعي) دفعه الى ارتكاب (قبلته المحرمة) في الشارع العام .. مما يضيف دليلاً - غير جديد - على خطورة الكتاب والمجلة ووسائل الاعلام الأخرى ان لم تراقب الله سبحانه وتعالى وهي تخاطب الاجيال بالكلمة والصورة مقروءة او مسموعة او مرئية .

فما نصيب وسائل الاعلام في البلاد الاسلامية من هذه الرقابة الذاتية .. وكم هي الانحرافات - الظاهرة وغير الظاهرة - التي تتحمل وزرها وسائل الاعلام ؟

والخبر بعد ذلك يحوي نقاطاً أخرى يحسن أن نتمعن فيها .. لاخذ العبرة واخذ الدرس .. ولو من الصين .

رسمه» .. وحين مثلنا قول امامنا الحسين عليه السلام : «الناس عبيد الدنيا .. والدين لعق على السننهم يحوطونه ما درت مائشهم .. فاذا محوا بالبلاء قل الديانون» .

فهل ان لنا - يا اخوة الاسلام والايمن - ان نعود لدستورنا العظيم وتعاليم نبينا صلى الله عليه واله واهل بيته الطاهرين عليهم السلام واصحابه الطيبين رضوان الله عليهم حتى نكون - كما كنا من قبل - اسانذة للصين وغير الصين .. نسير مع التيار يجرفنا ذات اليمين وذات الشمال .. او نكون (غناء كغناء السيل) ليس لقلّة في عددنا ولا لضعف في مواردنا وامكانياتنا .. ولكنه الضعف القاتل في ايماننا الذي زين لنا عبادة الذات وعبادة الدنيا بكل ما تعنيه العبادة .

● الثانية

ان العقوبة - في هذا الخبر - تمس جندياً أو ضابطاً في جيش الصين .. وهو مركزه اهميته ولم يمنعه من ان ينال جزاءه العادل حين لم يحترم وظيفته .. وحين تعدى على فتاة محاولاً تقبيلاً .. وكان بالامكان (التعنيف) على هذه الجريمة - الصغيرة في نظر البعض - هناك أكثر من وسيلة لتغطيتها .. ولكن شيئاً من هذا لم يحدث .. وذلك لكي يعتبر المعترف من هذه القضية .. فيفكر الف مرة قبل ان يقدم على مثل هذا الجرم .. وبذلك تحفظ الاعراض ويصان المجتمع من عبث العابثين .

فاين نحن المسلمين من هذه القضية .. وكم من الجرائم ترتكب - في عالمنا الاسلامي - دون ان يطال القانون مرتكب الجريمة - مما جعلنا نمثل بسلوكنا هذا تلك الامم

من الكلمات الرسالية التي انطبعت في أذهاننا منذ نعومة أظفارنا قول رسولنا الأكرم (ص) اطلبوا العلم ولو في الصين» .. اشارة منه عليه الصلاة والسلام الى وجوب طلب العلم النافع والسعي الجاد للحصول عليه في أي مكان حتى ولو كان في الصين .. ذلك البلد البعيد عن الاسلام .. والبعيد عن مركز الدعوة الاسلامية آنذاك .

واذا كنا مطالبين بالامتثال لتعاليم ديننا من هذه الناحية .. فنحن أيضاً مطالبون بأخذ الدرس والعبرة من أي مكان حتى ولو كان من الصين .. ذلك ان الحكمة ضالة المؤمن يأخذها أنى وجدها .

فما هو الدرس الذي يتوجب علينا ان نتلمسه في هذه الحالة ؟

والحدود لانها تتبع الفطرة التي فطر الله الناس عليها .. والشعوب مهما تباينت تبقى حريصة على التمسك بشيء عزيز عليها اسمه (الخلق) لانه عنوان عزتها وعامل اساسي من عوامل بقائها كما قال شاعرنا :

«وانما الامم الاخلاق ما بقيت
فان هم ذهبت اخلاقهم ذهبوا»
فهل نحن - امة الاسلام - كذلك ؟

ليس منا من ينكر اننا امة اكرمها الله بكتاب «يهدي للتي هي اقوم» .. يصنع الفرد والمجتمع المسلم صنعا قائما على اساس ودعائم اخلاقية لا مثل لها على الاطلاق .. وان هذه الامة شرفها ربها سبحانه بنبي قال بصوت عال معلنا هدفه السامي المتمثل في (الاخلاق) فقال «انما بعثت لإتمم مكارم الاخلاق» .. فهل ارتقينا بعد هذه القرون إلى مستوى الامثال لاوامر كتاب ربنا ونبينا المبعوث رحمة للعالمين بحيث جسدنا باخلاقنا وممارساتنا المجتمع الذي يريده الله ورسوله وصرنا «خير امة اخرجت للناس» .. ام اننا انحدرنا وانحدرنا حتى صرنا (اضحوكة) داخل هذه الامة وخارجها حين «لم يبق لنا من اسلامنا الا اسمه ومن قراننا الا

في بعض الصحف الخليجية قرأت خبراً عنوانه (3 سنوات سجن بسبب قبلة لم تتم) .. ويقول هذا الخبر تفصيلاً «عاقبت احدى المحاكم الصينية جندياً - وفي صحيفة أخرى ضابط - بالسجن 3 سنوات لمحاولته خطف قبلة من احدى الفتيات بالشارع .. بعد ان تأثر بكتاب خلاعي كان قد فرغ من قراءته وبعدها تتبع الفتاة .. الا انها تصدت له واستعانت بالمارة ففر هاربا .. ولكن خوذته قادت الشرطة اليه» .. وازدادت الصحيفة «ان الجندي - أو الضابط - كان قد أثاره مضمون الكتاب الذي يحمل عنوان (حلم الورد) الا ان قبلته الهيامية اضاعت منه خوذته التي كانت تحمل رقمه العسكري وأرشدت الشرطة اليه ليدفع 3 سنوات من عمره خلف القضبان ثمنا لمحاولته» .

وهنا نقف مع الخبر لنستخلص منه ثلاث نقاط رئيسية :

● الأولي

ان هذه الواقعة حدثت في الصين .. والصين كما هو معروف ليس بلدا مسلماً رغم وجود نسبة معينة من المسلمين فيها .. ولكنها (الاخلاق) لا تعرف الحواجز

قراءات

جوانب من اعجاز وعلم الشيخ الجليل النبيه صالح

الشيخ صالح قالوا : لم يحضر بعد قال : ننتظره ، فلما جاء اخبروه فدعاه وقال له تقدم وصل بنا فابى وتواضع امام العالم وقال : لا يجوز لي ان اتقدم شيخنا في الصلاة فقال له : بل انت كفؤ لذلك وانى كنت معك في الليلة الماضية من اولها حتى الاخير ، فلما سمع فتح عيناه مبتهرا وقال : اطلعت على كل شيء من امري ؟ قال : نعم قال : ومع هذا فالصلاة انما اقيمت لكم ، فاعاد العالم الطلب ، فلما الح عليه قال الشيخ صالح اذا كان ولا بد فانا اصلي « وهمس في اذن العالم » ولكن اذا فرغت من الصلاة لا تبرح حتى تجهزني انت واصحابك ، فابتهر العالم من هذا الكلام وقال : وكيف ؟ قال : لا عليك . ثم اوصاه بما اراد ، فلما صلى دعا الله في سجدة الشكر ان يقبض روحه ، ولما اطل سجوده حركوه واذا هو ميت « وهذا معنى توقفه عن الجواب بحيث لا يريد يعلم بحاله احد خصوصا عبوره البحر بواسطة الازار » .

فقاموا في تجهيزه ومشى العالم في تشييعه بكل تبجيل واكبار ، وقد اظهر الحزن والتفجع ودفنوه في محل قبره الآن واعلن العالم الخسارة الفادحة في فقده ، ولما سئل عن ذلك اخبر عن علمه ونوه بفضله ، ونصب له الفاتحة وتصدر المجلس واستقبل المعزين وشاع خبر اعتناء العالم بشانه ، وعلى اثر ذلك نذرت اليه النساء فاستجاب الله تعالى نذرهن ولبي دعاءهن كرامة لعبده الصالح ، وانتشر خبره في القرى والمدن من البحرين واخذت تد الزوار واهل النذور الى مرقد الشريف .

اعداد : علي احمد عيسى الغانم قرية الدير

الجزيرة وموقعه على ساحل البحر ويعرف عند اهل الجزيرة بمسجد الغبة ، فصلى ركعتين لاستجابة الدعاء ثم فرش ازاره على وجه ماء البحر وعبر عليه ، ففعل العالم مثله وتبعه هو الآخر على الازار والشيخ صالح لم يشعر به ، حتى وصل الى الساحل الشرقي من توبلي عند قرية جدعلي ، فلما صار على اليابسة خرج واخذ ازاره ونفضه ووضع على كتفه والعالم يتبعه ويفعل مثله ، حتى جاء الشيخ صالح الى المسجد المعروف بمسجد الحرم وهو احد المساجد السبعة التي كانت قبلتها من ارشاد امير المؤمنين علي ابن ابي طالب عليه السلام في عهد خلافته ويكون غرب القرية ، واذا بحلقة من العلماء وهم جلوس ينتظرونه وبمجرد ان راوه تباشروا وقالوا : جاء الشيخ .. جاء الشيخ .. ثم قالوا له : يا شيخنا لقد ابطت علينا هذه الليلة ؟ فقال لهم : لشغل بدأ لي هذا والعالم يرى ويسمع كل ذلك من حيث لا يراه احد .

ثم تقدم الشيخ صالح واخذ يلقي على الجماعة بحثا علميا فوق مستوى العالم فوقف يسمع حتى قرب وقت صلاة الليل فقام الشيخ صالح ومن معه وتهيئوا للصلاة ، فعند ذلك رجع العالم الى الجزيرة على الطريقة الاولى وقد اكبر الشيخ صالح وعظم في عينه ودخله الندم على ما فعله من التائب والتهديد للشيخ صالح ، فلما جاء وقت صلاة الصبح وحضر العالم المسجد واذن المؤذن للاعلان والعالم جالس ينتظر فقال له الجماعة في ذلك فسألهم عن

قرأت الكثير من القصص التي كانت تدور حول شخصيات اسلامية بارزة وغير ذلك ، الا ان هذه القصة .. قصة « النبيه صالح » والتي كتبها الناصري تحت ايداع رقم ١٢٠٣٧٠٨٧ شدتني كثيرا خاصة انها تحكي عن عبد من عباد الله الصالحين ومساهمة منى لاطلاع القارىء على فحوى هذه القصة احببت ان انقلها حرفيا في مجلة المواقف كما كتبها الناصري تحت الايداع المشار اليه اعلاه ، ولو ان هذا الرجل المؤمن والعبد الصالح الذي توفي في حدود سنة ١١٩١ هـ أكثر من ان يُعرف حيث عرفه الداني والقاصي على حد سواء ، واصبح مزارا لاهل الخليج .

عنده . ثم قال له : وانك تعلم ان لها الحق في ذلك الا اذا كانت لك زوجة غيرها . فلم يرد جوابا فلما كان وقت خروجه من بيته ليلا وقفت زوجته امامه وقالت الا تمتل امر العالم وتترك الخروج او تخبرني عن سبب غيابك ؟ فلم يجيبها وخرج . فجاءت الى العالم في اليوم الثاني واخبرته ، وبعد الصلاة ليلا احضره واعاد عليه السؤال ثم قال له : وانت غير جاهل بما يترتب عليك من الجزاء شرعا ، هذا والشيخ صالح مطاطىء راسه وهو ساكت ، وفي المرة الثالثة هده على عدم الامتثال وعلى سكوته .

فلما رجع العالم الى منزله اخذ يفكر ويسال نفسه عن معنى اصرار الشيخ صالح على مواصلة خروجه من منزله وعلى سكوته عند السؤال ، ثم قال لعله يعمل شيئا لا يريد اطلاق زوجته ولا علمني به ، فلما اصبح استدعى زوجة الشيخ صالح وسالها في اي ليلة اعتاد الخروج ؟ فاخبرته فوقف العالم في مكان بحيث يرى ولا يراه احد ، فجاء الشيخ صالح على عادته وهو لا يعلم حتى دخل المسجد الذي يكون غربا من

وبداية القصة تقول « الكلام للناصرى » حدثنا ونحن جماعة المرحوم الحاج ماجد بن الحاج حسن الدلال من اهالي المنامة المتوفي يوم الاثنين ١٩/٩/١٣٩٣ هـ وكنا في منزل المرحوم الحاج عيسى بن عبدالله النوخذ المتوفي ٢/٢/١٤٠٦ هـ وكان الحاج ماجد رجل ثقة قال : سمعت ابي يحدث قال : سمعت احد العلماء من اهالي البحرين يقول : ان الشيخ صالح النبيه الذي يتواجد قبره في جزيرة (اكل) واخيرا عرفت به كان يصلي صلاة الجماعة خلف احد العلماء في عصره في الجزيرة نفسها ، وكان يحضر صلاة المغرب والعشاء وصلاة الصبح فقط دون الظهر والعصر فجاءت في ذات يوم من الايام زوجته وشكته عند العالم . وقالت : انه يخرج من المنزل ليلا بعد العتمة ولا يعود الا بعد صلاة الصبح في ثلاث ليال من الاسبوع ولا اعلم اين يذهب طول ليلته واذا قلت له في ذلك يلزم الصمت ولا يرد على سؤالي ، فاوعدها العالم خيرا . فلما انتهى من الصلاة ليلا استدعى الشيخ صالح واخبره بمقالة زوجته وانها تشتكيه



الحجاب ليس حارس حدود يمنع مرور التطور والتقدم الى المجتمع !!

وانني اتساءل هل يمنع الحجاب خروج المرأة للعمل ؟ ولما يعتبر الحجاب في نظر هؤلاء حارس حدود يمنع مرور التطور والتقدم الى مجتمعاتنا وهل لسوا حجابها ؟

ان هؤلاء يعتقدون خطأ ان على المرأة التقيد بأغلال الحجاب بين جدران بيتها وحرمة اختلاطها بالرجال في جميع الاحوال . هل سمعتم يا سادتي عن فتوى دينية تؤيد هذا المنطق ؟ ثم ان الحجاب ما اقر الا ليؤهل المرأة للخروج من بيتها والانغماس في الأوساط العلمية لكي تساهم بدورها من خلالها في بناء مجتمعها فتؤدي واجبها نحوه ، لذا فنحن ندعو باصرار فئات النساء العاملات بالذات على التمسك بالحجاب واحترام الفرصة التي منحها الدين للمرأة في مجال العمل . ثم ألم يستدلوا على ما تعنيه زيادة نسبة العاملات المحجبات في مجتمعنا الآن ؟



ان تسطير الحروف في نطاق العرف المألوف صار سمفونية مملّة في اذان البعض لن يبقى منها في ذهنهم الا ترقيهم الحار للخاتمة ، كالأطفال تماما حين تنصحهم بعدم الوقوع في الخطأ .. وان كنا قد تجاوزنا الطفولة فلا زال هذا البعض يحتفظ بالشئ الكثير منها . وهناك في صحافتنا المحلية بعض الأقلام التي ما زالت تثير قضايا حسمها الاسلام وكأنما تريد ان تحجب الحقائق فتسئ الى الاسلام بحقدتها وجهلها .. فالدعوة مرفوضة رغم ما دار حولها من نقاش أدار دفته كبار المشايخ وعلماء الدين الأجلء ، والنصيحة علنية كانت أم سرية لن تجد من يعيها وان استشهدت بأقدس كلام وأقوى حجة حتى صار تذكيرنا بالله ورسوله نوعا من الجهل بتعاليم الدين أو انه حقد على التمدن والتطور على حد تصورهم ومنطق فكرهم الحضاري .

كم نستغرب هذا الخلط المتعمد من قبل اصحاب هذا الرأي الذي يشوه الدين ويلفق به الاتهامات الباطلة . فما علاقة الحجاب بحرمان المرأة من حقوقها وواجباتها ؟ هل يقصدون ان المرأة المحجبة في نظرهم عاملة فاشلة ؟ ان هذه الاستهفامات تكاد تجيب على نفسها معلنة عن وجود فئة من الناس لا تزال بعيدة كل البعد عن الوعي الديني .

ان من يزور تعاليم القرآن بالتبريرات المريضة يعطى دليلا على انه يفتقر الى ابسط القيم الاخلاقية فهو يسرق المعنى ويغير الكلمة ويخالف الله .

سعاد ج

الثقافية في هذه النواحي ولا ادري لما يخوض البعض في امور ليست من محيط علمهم واختصاصهم . ثم ان الحجاب موضوع نال كفايته من التوضيح والنقاش على جميع الاصعدة ومع ذلك لا يزال المتحجرون يصرون على رأي اثبت فساده ومضاربه للشرائع الدينية والحقائق العلمية . وافصحوا عن رأيهم هذا بقولهم : « ان خروج المرأة للعمل ومشاركتها للرجل في عملية البناء انما جاء ذلك استجابة وخضوع لقوانين التطور وان الحجاب معادي للمرأة اخفق في مواكبة التطور والتقدم الذي يشهده مجتمعنا الرافض لكل ما من شأنه ان يعيق تطوره وتقدمه ..

فيها ويشترون حسب ما يتفق مع أهوائهم ورغباتهم الدنيوية . انهم لا يرون في الحجاب الذي اقرته شريعة الله الا زيا ترتدية الفتاة تمشيا مع موضة هذا الزمن فحسب !! ومن هذه الناعدة هم يتحدثون . وقد لا نجد امرا مبعثا للأسى اكثر من ان استدل هؤلاء الجهلاء بالدين في كلامهم على حد قول احد الشيوخ « بان الدين الصحيح يابى تقاليد امم تحبس النساء وتضيق عليهن الخناق وتضن عليهن بشتى الحقوق والواجبات ، معتقدين ان هذه العبارة تناقض وجوب الحجاب وترد على الداعين اليه والله ما كان ذلك الا اكبر دليل على سطحتهم في فهم المعاني الدينية وحاجتهم

ولن ابرر هنا الاسلوب الذي استخدم لتوجيه النصيحة فهي ليست نصيحة بالدرجة الاولى بل كانت دعوة مفتوحة تهدف عبر سطورها ايصال ما استصعب توصيله للقارئ بأي طريقة اخرى ، فانفراد الانسان بكلمات موجهة من كاتب مجهول الى قارئ مجهول قد يكون اوقع للنفس وابقن للضمير لانها ستكون فوق الادعاءات والمجاملات لكنها ما ان وصلت الى اصحاب العقول الضيقة والنظرة المحدودة حتى ترددت على السنتهم الآراء المعهودة التي طالما اصطدمنا بها حاربناها دون جدوى . وهؤلاء قوم كشف الله امرهم ارادوا ان يتخذوا من الدين سلعة يبيعون



فلاش باك على الدوري الكروي الممتاز

غزال البحرين يعلن التحدي! والحالة يوقف هدر النقاط!

والقذف الذي يتعرضون له بالالفاظ الجارحة والشتم من قبل قلة من الجماهير غير الواعية كلما احتسبت ضد فريقهم اخطاء.

فقط ما اريد قوله في هذه العجالة للحكام ان يستفيدوا من النقد ويتجنبوا الوقوع في الاخطاء المتكررة وان يضعوا في حساباتهم ان هناك اكثر من مراقب يتربص بقراراتهم المعادلة.. وعليهم الا يعتقدوا ان هناك عداوة بينهم وبين النقاد الصحافيين فطالما كانوا مخلصين - وهم كذلك - فسوف يجدون كل الاقلام مخلصه لهم.

البحرين في الصدارة

نعود مرة اخرى الى الدوري لنلقي عليه اطلالة سريعة فالمنامة هزم جدحفص وعقد موقفه والمحرق اقتصر الخليج وزاد من جراحاته والبحرين فاز على الوحدة وابتعد عنه. اما الرفاع الغربي هزم الشرقي وابقاه يصارع الامواج.. وخرج الحالة من عنق الزجاجة بعد ان تعادل مع الاهلي وهو التعادل الوحيد في الاسبوع «١٢» الذي شهد عشرة اهداف.

ومن الطبيعي ان نبدأ بالبحرين باعتباره متصدر القائمة الذي اعد العدة لانتظار باقات الورد وبطاقات التهنئة قبل ان ينتهي الدوري فالامور ان سارت كما يشتهي وكما هو حاصل حاليا فقد يتوج بطلا قبل النهاية. غير ذلك فاننا قد نلجأ لقارئة الفئحان لتفترش الواقع معنا وتضرب الودع لنحقق في ماهية البطل.

والبحرين اذا ما حاصرناه بالارقام سنجد انه الوحيد الذي لم يخسر وهجومه هو الأقوى وقد ازاح منافسا خطيرا من طريقه مؤقتا كان ولا يزال يهدد صدارته واللقب الذي يسعى اليه.. ففاز على الوحدة (١/٢) بالذكاء واللياقة. فبمهاراتهما في الاسبوع (١٢) ما كان لاحد ان يتوقع ان يخرج البحرين منها فائزا خصوصا وانه خرج خاسرا

وبنظرة سريعة على مباريات الاسبوع نجد ان المستويات شبه متساوية باستثناء البحرين ولا يزال الاتجاه للعب الدفاعي للحفاظ على التعادل او الخروج بهدف مباغت سمة مشتركة للفرق من البداية مما يرهق المدافعين. بل وحتى الجماهير.. علما بان اللجوء الى الاسلوب الهجومي حين تنتهجه الفرق احيانا كان يشكل خطورة ويمكن لمن يتبعه ان يخرج فائزا لو لا العودة للدفاع مرة اخرى.

واللاعبون كما عودونا لا زالوا - بعضهم وليس كلهم - مصممين على تلقي الانذارات وكأنها شهادة تقدير. فحالات الانذار مستمرة. بل هي في تزايد.

اما الجمهور فاننا هنا نحوي روابط المشجعين في اندية الاهلي والرفاع الغربي والمحرق فجمهور الاهلي في الدرجة الثالثة كانوا الاكثر تنظيما وهم رغم الامطار مدوا فريقهم بالحمااس. اما الرابطة الغرباوية ورغم قلة عددها فكانت حاضرة تساند وتوازر.. ورغم المقررات القاسية من قبل اتحاد اللعبة بحق لاعبي المحرق الا ان الجماهير المحرقاوية جاءت وساندت فريقها في اوج محنته لانها تدرك مدى اهميتها في ارتفاع المستوى وتحسن اداء اللاعبين فاللاعب مهما كان مستواه يحتاج الى التشجيع ليشعر بان هناك من يتابعه فيزيد من عطائه.

دعوة للحكام

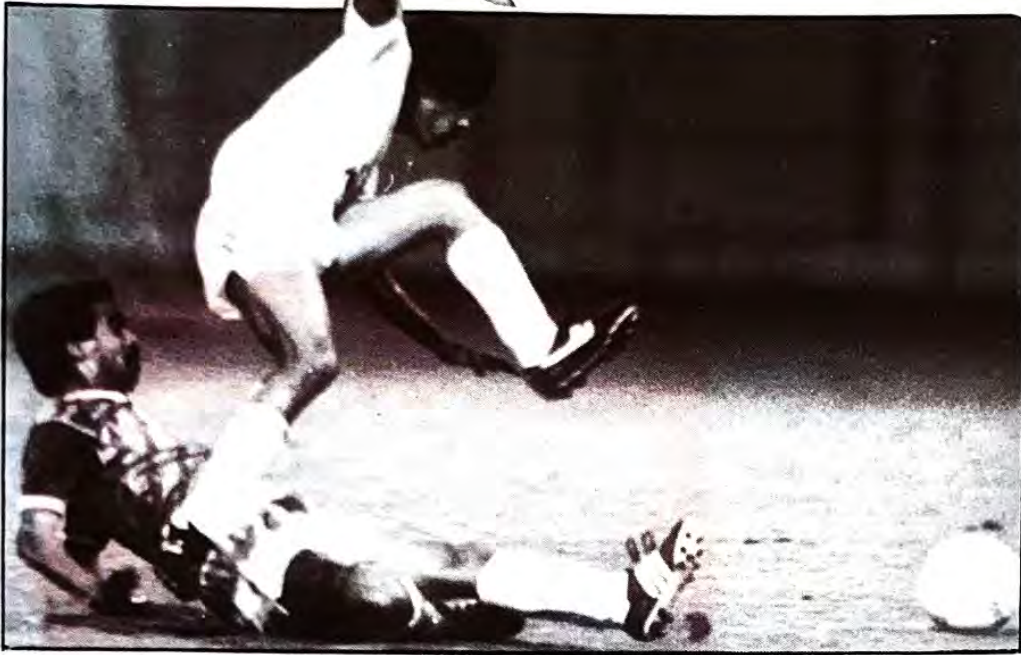
اما الحكام فلا زلنا نناديهم بتوحيد تقديراتهم. على الأقل في الحالات المتشابهة. ومما يؤخذ على بعضهم ترده علما باننا ندرك مدى المعاناة التي يعايشونها

الدوري الكروي الممتاز لم يحمل جديدا في اسبوعه الثاني عشر سوى خطوات الغزال الرشيقه والتي ساعدته على زيادة فارق النقاط عن يلونه في الترتيب.. وفيما عدا ذلك بقيت مواقع الفرق دون تغيير.. فالبحرين احلوت خطواته والحالة خرج من عنق الزجاجة الى منطقة أكثر امانا.. وصارت مواقف الشرقي وجدحفص والخليج أكثر حرجا من ذي قبل والشاطر من يتمسك بموقفه سواء في الصدارة او المؤخرة.

الدفاع سمة مشتركة



○ الغربي والشرقي (١ - صفر) ○



○ البحرين والوحدة (٢ - ١) ○

الصدارة وجدنا ان المحرق المهرق بايقاف لجنة المسابقات لعدد من لاعبيه يهزم الخليج بثلاثة اهداف نظيفة حيث ان الوجوه الثابتة التي دفع بها الزباني أكدت علو باعها سيما عادل حسن الذي كان يتحرك في كل الجبهات. والاهلي الذي طالعنا بعرض في الاسبوع (١١) امام المحرق. طالعنا بمستوى اقل امام الحالة فخرج متعادلا (١/١) بالرغم من كثافة هجماته الا ان نهايتها افتقدت للفاعلية وفي جو ممطر فاز الرفاع الغربي على الرفاع الشرقي ١/٠ صفر. فأعاد الأمل الى جماهيره مرة أخرى ليطمعوا في الصدارة التي لا يفصلهم عنها سوى أربع نقاط. وقد يجدون أنفسهم فيها إذا ما ساروا بنجاحات في مبارياتهم القادمة خصوصا وانهم سيلتقون الوحدة في الاسبوع (١٤).

لم يحقق الفوز سوى مرة واحدة.. فهو حاليا وجها لوجه مع منطقة التهديد.

وأؤكد هنا ان العملية بالنسبة لفرق المؤخرة هي نفسية.. لو تفهم اللاعبون ولو بالايحاء أنهم قادرون على الفوز سيفوزون.

النزيف يتوقف

اما الحالة فقد عاد في الاسبوع (١٢) ليخطف نقطة ومن الاهلي الساعى للصدارة مؤكدا دون شك نيته حرق اوراق جميع المتصدرين. فبالقيادة الوطنية اوقف الحالاوية الشلال الهادر لخسارة النقاط. ووقف نزيف النزول الى تحت فهو على الأقل حاليا يضمن لنفسه رتبة امانة قريبة من الوسط.

● الطامعون في الصدارة:

وعلى صعيد الطامعين في

كروي.. اصابته متفرجبها رغم قلتهم بالملل والاحباط.

فجدحفص الكل توقع ان تكون انتفاضته وفوزه على الخليج حافزا الى بذل مزيد من الجهد للتفوق على نفسه وعلى الأرقام وتعود اليه الثقة المسلوقة ولكن هزيمته من البحرين (٤/٠) كانت قاسية. فخيم الاحباط على الفريق في لقائه مع المنامة.. وعسى ان يتمكن مدرب الفريق العربي الزواوي من الغاء الاخطاء واستغلال طاقة المهاجمين.. واذا تم ذلك فانه سيستطيع ان يتخطى العديد من العقبات النفسية التي تسببها هذه الهزائم. خصوصا اذا عرفنا ان الامكانيات التي يتمتع بها افراده في الهجوم تمكنهم من تغيير النتيجة في اي وقت شريطة الا يتسبب الخط الخلفي في اصابته بالاحباط.

اذن فاي تفسير غير هذا. يكون خاطئا لأن الفريق كما تشاهده لا يمتلك الأصرار على الفوز فابن قتالته التي عرفناها عنه في المواسم السابقة واين اصراره تخطي مثل هذه الأزمة.

اما الخليج فدفاعه اضعف الدفاعات وهو نقطة القوة في اي فريق جيد. وهذا بالضبط ما تعنيه الاهداف السبعة التي ولجتها اشباكه في الاسبوعين الماضيين.

في حين نجد ان الرفاع الشرقي ليست هناك اية اختيارات امامه سوى الخروج من عنق الزجاجاة وان كانت العملية فعلا محيرة فهو

للمشوط الأول (١/٠) بعد ان مر هذا المشوط بطيئا ورتيبا كان فيه الوحدة هو الافضل.. الا ان المشوط الثاني شهد انقلابا فتسديد البحرين الملعب وفرض ارادته فسجل الانصاري - البديل الناجح - هدف التعادل وخطف عبدالرسول هدف الفوز.. وعندما حاول الفريق استهلاك الوقت وتشديد تحصيناته الدفاعية كاد ان يدفع الثمن غالبا لولا القائم.. بالرغم من ان البحرين احتج على الوقت بدل الضائع، ولكن الحقيقة التي لا شك ان البحرين ادركها في الدقائق الأخيرة هو انه لا يمكن لاي فريق ان يتكسب في مربعه لأن ذلك يزيد من استفزاز الخصم ويقوى من طمعه في الوصول الى المرمى.

الوحدة يخسر!

اما الوحدة فالخسارة لم تخرب دينته ولا دنيا غيره. فهناك جولات ستة متبقية. وهو خسر بالعافية. وبحظه العاثر الذي ترك للقائم ان يرد آخر سهامه من ولوج شبك الغزال. ولا شك ان غياب (فياض محمود) رغم مشاكساته شكل نقصا فظيلا وعلى الوحدة اوية ان يتحملوا بصبر هذا (المكتوب) ولا بد لفياض ان يستشعر اهمية وجوده في الفريق ويمنع نفسه عن الاحتجاج على قرارات الحكام.

المهم لا تقولوا شيئا عن الوحدة فهو لا يزال قريبا من الصدارة والمقدمة قريبة جدا وفاق النقاط من الممكن تعويضه. خصوصا اذا ما تعرض البحرين لهزة او وقع في فخ المفاجآت فلا زال هناك متسع من الوقت فالدوري طويل وقاس، فيه الحظ وسوء الحظ.. فالحظ تمثل في كرة على الانصاري، وسوء الحظ في كرة جمعة المرتدة من القائم.

توائم المؤخرة

ومن المقدمة الى المؤخرة.. دعونا نطرق ابوابها لنرى احداثها.. فالخليج وجدحفص توأمان فالنقاط متساوية والفوز واحد والاهداف ناقص (١١) لجدحفص و(١٥) للخليج.. وجدحفص خسر من المنامة الذي يبحث عن منطقة اكثر امانا تتيج له فيما بعد اظهار فنياته وسحره البرازيلي المدفون.. والمنامة لعب ليفوز ففاز بالرغم من انه لم يكن الافضل فمباراتهم عبارة عن عك

موقف الفرق بعد الاسبوع رقم (١٢)

الفريق	نقط	لعب	فوز	تعادل	خسارة	له	عليه
البحرين	١٩	١٢	٧	٥	-	١٨	٦
الوحدة	١٦	١٢	٦	٤	٢	١٦	٧
الاهلي	١٦	١٢	٥	٦	١	١١	٥
المحرق	١٥	١٢	٦	٣	٣	١٤	٩
الرفاع (غ)	١٥	١٢	٥	٥	٢	١٠	٧
المنامة	١٢	١٢	٤	٤	٤	٨	١١
الحالة	١٠	١٢	٢	٦	٤	١٠	١١
الرفاع (ش)	٧	١٢	١	٥	٦	٩	١٤
جدحفص	٥	١٢	١	٣	٨	٨	١٩
الخليج	٥	١٢	١	٣	٨	٦	٢١



سداسيات بابكو الثامنة غربيباوية

في كرنفال كروي اشبه بالماراثون تمكن الغرباوية من الفوز بكأس بابكو وجائزته المالية السخية بعد ان كانوا قد اجتازوا جيرانهم في الرفاع الشرقي بفعل الركلات الركنية ايضا ..

سداسيات بابكو هذه المرة حظيت بحضور جماهيري جيد تابع فعاليتها من البداية حتى النهاية ، وكان في مقدمة الحضور سعادة الشيخ عيسى بن راشد آل خليفة رئيس المؤسسة العامة للشباب والرياضة وسمو الشيخ محمد بن عيسى آل خليفة رئيس اتحاد كرة القدم .. حيث قام سعادة رئيس المؤسسة العامة بتقديم الكأس التذكارية للشيخ عبدالله بن عيسى آل خليفة نائب رئيس نادي الرفاع الغربي والميداليات التذكارية للاعبي الرفاع الغربي والمنامة .



○ رئيس المؤسسة العامة للشباب والرياضة يسلم كأس الدورة إلى نائب رئيس الرفاع الغربي وإلى جانبه نجله الشيخ سلمان ○

الدور التمهيدي

- المباراة الأولى .. فاز المنامة على الاهلي ٥/٤ بفعل الركلات الترجيحية بعد ان كانت نتيجة المباراة ١/١ وكان الاهلي هو البادئ بالتسجيل .
- المباراة الثانية .. فاز الرفاع الغربي على البحرين ٢/٠ .
- المباراة الثالثة .. فاز الحالة على الوحدة ٣/١ وكان الوحدة هو البادئ بالتسجيل ولعب بنجومه المعروفين واضاع عادل سالم ركلة جزاء .
- المباراة الرابعة .. فاز الرفاع الشرقي على المحرق ١/٠ .
- المباراة الخامسة .. فاز المنامة على الخليج ٢/١ وكان الخليج هو البادئ بالتسجيل .
- المباراة السادسة .. فاز الرفاع الغربي على جدحفص ٤/٢ بفعل ركلات الترجيح من نقطة الجزاء وكانت المباراة انتهت في وقتها بالتعادل ١/١ .

الدور قبل النهائي

- فاز المنامة على الحالة بفارق ركلة ركنية بعد ان تعادلا بهدف لكل منهما .
- فاز الرفاع الغربي على الرفاع الشرقي بفضل الركلات بعد ان تعادلا ٠/٠ .

المباراة الختامية

- في المباراة الختامية فاز الرفاع الغربي على المنامة بفضل الركلات الركنية بعد ان تعادلا بدون اهداف .

- سبقت السداسيات مباراة بين منتخب بابكو وارامكو وانتهت لصالح بابكو ٤/١ .
- شارك في تحكيم المباريات كل من عبدالغفار العلوي - محمد تلفت - المطر المالود - اسماعيل صليبيخ - يوسف محمد - عبدالله سيار - جاسم الشروي - احمد حبيب - يوسف شريف .
- لعب الزميل ابراهيم الحمادي دورا كبيرا في الاشراف والتنظيم وكانت ابتسامته حاضرة . كما كان للسيد حسن عتيق من اتحاد الكرة دورا بارزا في التنظيم .
- حصل نادي الرفاع الغربي على مكافاة قدرها ١٥٠٠ دينار ونادي المنامة على مكافاة قدرها ١٠٠٠ دينار .



○ فريق الرفاع الغربي ○



○ من سداسيات بابكو ○

أعمال غوغائية تعصف بسلة المنامة !!



● فريق نادي المنامة لكرة السلة

في الاسبوع الفائت عايش الوسط الرياضي عامة والسلاوي بشكل خاص الأحداث التي أعقبت مباراة المنامة والحالة في دوري الدرجة الأولى لكرة السلة بفعل بعض الأعمال الغوغائية التي قام بها نفر من الدخلاء على الوسط الرياضي والذين اعتادوا ان يندسوا بين الجماهير والاساءة للروح والحركة الرياضية .. هذه الأحداث دفعت بالمسؤولين عن اللعبة لعقد اجتماعات متواصلة لاتخاذ ما هو مناسب ضد ظاهرة الشغب ..

● شد عصبي

وقبل ان نستعرض في الأحداث وما أعقبها من قرارات تشير الى ان المباراة التي حملت معها الأحداث كانت تهم المنامة باعتبارها تحدد مساره نحو البطولة .. فالفوز يقربه منها والخسارة تعادله مع غريمه الاهلي .. فجات المباراة مشحونة بالشد العصبي فتركت تأثيراً على مسارها وخرج المنامة خاسراً لنتيجتها ، لتبدأ مباراة من نوع آخر أثارت حفيظة المسؤولين والمتابعين للعبة وشجبتها ادارة المنامة نفسها .

هذه الأحداث التي جاعت امتداداً لحو المباراة والتي عبرت عنها فئة اندست بين جماهير المنامة خلطت الحابل بالنابل وانقلبت وبالا على النادي فافقدته موقعه في المنافسة على القمة وربما تطيح بمقعده بين اندية دوري الاضواء فيما لو حصلت مفاجات بين اندية المؤخرة .

● قرارات في مستوى الأحداث

اتحاد اللعبة رغم ان الأحداث ادشتته الا انه لم يكن عجولاً في اتخاذ قراراته وتدارس الموضوع من جميع جوانبه ، وامتدت اجتماعاته لثلاثة ايام متتالية ، فاستعرض اشربة فيديو للمباراة الشهيرة بينها شريط قدم من نادي المنامة نفسه . كما تدارس تقرير حكمي المباراة ومراقبها .. ثم

القيام بها من هو دخيل على الرياضة .

● الوعي الجماهيري مطلوب

على اي حال فإن القرارات التي اتخذها اتحاد اللعبة تعد واقعية جدا باعتبار ان الاندية مسؤولة عن افعال جماهيرها ، خصوصا ان هناك قرارات وعقوبات سبق وان اتخذت بحق النادي .. اضافة الى ان التلقيات حصلت بامتلاكات خاصة بالدولة والتي من المفروض علينا جميعا المحافظة عليها ، فهي هدية الدولة لشبابها .

اذن فالوعي مطلوب وحماية المنشآت الرياضية واجبة والتشجيع بروح رياضية مطلوب من روابط المشجعين .. كما ان توعية الجماهير وابعاد مثيري الشغب مسؤولة تقع على عاتق الاندية فالفوز والخسارة وجهان متقابلان في عالم الرياضة والبطولة لها بطل واحد .

نصيب ناد واحد فقط كما تنص القاعدة العامة للبطولات الرياضية . وان انتزاع البطولات بالاساليب التي تخرج عن الروح الرياضية واللوائح والقوانين المنظمة للمسابقة لابد ان تصحبها اعمال غوغائية يساهم في

اصدر قراره بشطب كافة النقاط التي حصل عليها المنامة في الدرجتين الأولى والشباب في النصف الثاني من الدوري ودون المساس بنتائجها في النصف الاول ، مع حرمان النادي من المشاركة في مسابقة كأس الاتحاد لاجراج المغلوب لهذا الموسم .. وكذلك حرمان اداري النادي عباس اميري من مرافقة فريق النادي لموسم ٨٩ - ١٩٩٠ م . هذا الى جانب تكفل النادي بالقيام بتصليح كافة التلقيات التي حدثت في الصالة .

● بيان اتحاد السلة

هذا وكان اتحاد اللعبة قد اصدر بيانا جاء فيه ان الاتحاد البحريني لكرة السلة يهيمه في بداية الامر ان تسير مسابقاته بين مختلف الاندية في جو يخلو من التوتر وشد الأعصاب والذي يأتي في الغالب من حساسية موقف الاندية في مراكزها للحصول على البطولة والتي هي تكون من



● عباس اميري



المتشئ المتلازم

● القبلتان : المسجد الحرام
والمسجد الاقصى
الحرمان : مكة والمدينة
الهجرتان : هجرة الحبشة
وهجرة المدينة
الذبيحان : اسماعيل بن ابراهيم
وعبدالله بن عبدالمطلب
الرحلتان : رحلة الشتاء
والصيف
الاصغران : القلب واللسان
الداران : الدنيا والآخرة
الصحيحان : صحيح البخارى
وصحيح مسلم

أسرار الالوان

اذا كنت تفضل اللونين
الاحمر والاصفر: لك قدرة فائقة على
العمل ولكنك مندفع لا تكف عن توسيع
مجال نشاطك تنظر دائما الى المستقبل
بتفاؤل.
الاحمر والاخضر: انت ميال للقيام
بأعمال بارزة بجادة لكي تثبت
وجودك.
الاحمر والازرق: انت تحاول بفتشاط
وحسن نية، مساعدة الاخرين
وفهمهم.
الاحمر والرمادى: يدل على الطبيعة
الهوائية المتقلبة والمندفعة وهناك
رغبة جارفة تدفعك للانتصار على
الاخرين.
الاحمر والبنفسجى: انت رقيق مجامل
ولكنك ماهر ذكى تحقق النصر
بأساليب السياسة التى يسميها
الناس «اللف والدوران».
الاصفر والاحمر: تشعر بالحاجة
الدائمة الى عقد صلات جديدة وتجربة
مشروعات جيدة.
الاصفر والرمادى: تقبل كل ما هو
جديد وتكره ان تستعيد الذكريات
الماضية اذا كانت مؤلمة ولكنك لا تعمل
على تحقيق شئ هام فى مستقبلك.

أعداد عبدالجبار الدرارى

معاصى القلب

معاصى القلب: هى صفاته
المذمومة وأخلاقه الرديئة وهى فى
مقابلة الصفات الحميدة والأخلاق
الحسنة التى هى طاعات القلب
و ضد التوبة والإصرار و ضد
الشكر الكفر و ضد الإخلاص
النفاق و ضد التسليم الحسد
والاعتراض و ضد النية السهو
والغفلة.

وتعلم العلوم المحرمة كالكهانة
والنجوم وهو بمنزلة الضد لتعلم
العلوم الدينية الواجبة وكذلك
العلوم المستحبة قبل الواجبة بل
الواجبة الكفائية قبل العينية فانه
غير جائز الا ان تقصد الاستعانة
ببعض العلوم على بعض. ومن
بعض معاصى القلب هى الحسد
والرياء والعجب.

فالحسود: هو الذى يشق عليه
إنعام الله تعالى من خزائن قدرته
على عبد من عباده بمال او علم او
محبة فى قلوب الناس او حظ من
الخطوط حتى انه يحب زوالها
عنه وان لم يحصل له.

والمرائى: هو الطالب للمنزلة فى
قلوب الخلق لينال بذلك الحشمة
والجاه.

والمعجب وهو الناظر لنفسه
بعين العز والاستعظام ونظره الى
غيره بعين الاحتقار.

ومن بعض ما جاء فيهم:

١ - قال رسول الله (ص) «الحسد
ياكل الحسنات كما تاكل النار
الحطب».

٢ - قال الامام الصادق (ع)
«اتقوا الله ولا يحسد بعضكم
بعضا».

٣ - قال رسول الله (ص): لا يقبل
الله عملا فيه مقدار ذرة من رياء..

٤ - قال رسول الله (ص) «ان
ادنى الرياء شرك».

٥ - قال النبى (ص): لو لم
تذنبوا لخشيت عليكم ما هو اكبر
من ذلك: العجب العجب.

٦ - قال الامام الصادق (ع) «من
دخله العجب هلك».

رضا يوسف احمد

لماذا لا يطبق هذا الاسلوب في علاج المرضى بالمراكز الصحية؟!

من خلال ترددي على المراكز الصحية لاحظت ظاهرة بحاجة الى ان
يقف المسئولون امامها لدراستها ووضع حل لها ، يأتي المريض الرجل
ويطلب الدخول على الطبيب فيفاجأ بأن الطبيب الذي يعالجه امرأة
وليس رجلا وتأتي المريضة المرأة فيتم ادخالها على طبيب رجل رغم
وجود الطبيبات ، وفي كثير من الاحيان قد لا ترغب المريضة ان تتعالج
عند الرجل وخصوصا اذا كان مرضها نسائيا وذلك لأنها تشعر بالخجل
والحياء ولا تستطيع ان تشرح للطبيب كل شئ فلا تستفيد من العلاج
بعكس الامر اذا كان المعالج امرأة مثلها في هذه الحالة لا تجد حرجا من
ان تشرح لها كل ما يتعلق بمرضها فيكون علاجها افضل وأسرع ،
ونفس الشئ ينبطق على المريض الرجل الذي قد يشعر بالحرج من
التحدث بصراحة امام الطبيبة ويفضل ان يعالجه رجل مثله ومادامت
المراكز الصحية بها اطباء وطبيبات فإنا ندعو الى ان يكون علاج
النساء عند الطبيبات وعلاج الرجال عند الاطباء ، وذلك لمن يرغب من
الجنسين وبهذه الطريقة تكون قد خدمنا المريض وأبعدناه عن الوقوع
في الشبهة حيث ان الدين الاسلامي يشترط شروطا معينة في هذا المجال
قد لا تتوافر أو يصعب تطبيقها ..

عبدالزهرء المولاني

حلاقون من الجنس الثالث !!

يبدو ان فتح الباب على مصراعيه امام استيراد العمالة الأجنبية قد جعل
البعض ينسى انه في بلد اسلامي له عاداته وتقاليده وأن عليه مراعاة مشاعر
أهل وطنه .. أقول هذا الكلام بعد ان لاحظت ان هناك محلات أو صالونات
للحلاقة الرجالية يعمل فيها حلاقون ممن دأبنا على تسميتهم بالجنس
الثالث وهم قادمون من دول جنوب شرق آسيا ، والملاحظ انهم لا يخلطون
من الاعلان عن جنسهم الشاذ ورغباتهم المنحرفة ويتقنون في التودد الى
الزبائن الذين يلقون عندهم .. ونحن لا ندري حقيقة من المسئول عن
جلب هذه الفئة من العمالة الى وطننا المسلم ، وهل عدت الأيدي المدربة
والعمالة الفنية حتى نحضر الينا هذا النوع من البشر المرضى ، فإن وجود
هؤلاء بيننا يسئ الى المجتمع ويمس معتقداته ، والمفروض ان تقوم الجهات
المسئولة بحملة على محلات وصالونات الحلاقة وترحيل هذه الفئة المضرة
من العمالة ، واذا كان هؤلاء لا يلقون حرجا في أوطانهم فإن وجودهم هنا
امر شاذ وغير مستحب وقد يتسببون في مشاكل اجتماعية خطيرة ليست
بخافية على أحد .. والمطلوب ان نبادر الى تطهير مجتمعنا من هذه الفئة
بسرعة !

اسامة أ.

مدينة عيسى

عقوبة تارك الصلاة

من تهاون في الصلاة عاقبه الله بخمسة عشرة عقوبة ستة منها في الدنيا وثلاثة عند الموت وثلاثة في القبر وثلاثة عند خروجه من القبر .
اما الستة التي تصيبه في الدنيا هي :

- ١ - ينزع الله البركة من وجهه .
 - ٢ - يمسح الله سيم الصالحين من وجهه .
 - ٣ - كل عمله لا يؤجر من الله .
 - ٤ - لا يرفع له دعاء الى السماء .
 - ٥ - تمقته الخلاق في دار الدنيا .
 - ٦ - ليس له حظ في دعاء الصالحين .
- اما الثلاثة التي تصيبه عند الموت فهي :
- ١ - انه يموت ذليلاً .
 - ٢ - انه يموت جائعاً .
 - ٣ - انه يموت عطشاناً ولو سقى مياه بحار الدنيا ما روى عنه عطشه
- اما الثلاثة التي تصيبه في قبره فهي :
- ١ - يضيق الله عليه قبره ويعصره حتى تختلف ضلوعه .
 - ٢ - يوقد الله على قبره ناراً في جمرها .
 - ٣ - يسلط الله عليه ثعبان يسمى الشجاع الاقرع يضربه على ترك صلاة الصبح من الصبح الى الظهر وعلى تضييع صلاة الظهر من الظهر الى العصر وهكذا ... كلما ضربه يغوص في الارض سبعين ذراعاً .
- اما الثلاثة التي تصيبه يوم القيامة فهي :
- ١ - يسلط الله عليه من يصيبه الى نار جهنم جمر وجهه .
 - ٢ - ينظر الله تعالى اليه بعين الغضب يوم الحساب ويقع لحم وجهه .
 - ٣ - يحاسبه الله عز وجل حساباً شديداً ما عليه من جهد ويأمر الله به الى النار وبئس القرار .

محمد علي جمعه - ستره/أبو العيش



قسيمه اشتراك

مجلة المواقف/ قسم الاشتراكات
أرجو ادراج اسمي ضمن المشتركين في المجلة

الاسم :

العنوان :

رقم الهاتف :

عدد النسخ المطلوبة :

مدة الاشتراك ٦ شهور/ سنة .
مرفق طية مبلغ _____ دينار (شيك/ نقدا)

● قيمة الاشتراك للنسخة الواحدة ●

- داخل البحرين
- الافراد عشرة دنانير
- المؤسسات عشرون ديناراً
- دول مجلس التعاون /- ١٥ دينار
- الدول العربية /- ١٧ دينار
- دول اسيا /- ٢٢ دينار
- دول اوروبا /- ٢٣ دينار
- امريكا وكندا /- ٢٦ دينار

ردود من وزارة الاشغال

بدأ العمل بنظام الاسهم عند الاشارات الضوئية

السيد الفاضل/ رئيس تحرير
المواقف المحترم
تحية طيبة وبعد ،
اشارة الى مانشر بمجلتكم
الغراء (المواقف) العدد ٧٣٤
الصادر في ٨٩/٢/٢٠ بزواوية
(اجراس صغيرة) بخصوص
توحيد نظام الاشارات الضوئية .
نود الافادة بأنه يوجد نظامين
للتحكم عملية الانحراف للسيار
عند التقاطعات المدارة بأشارات
ضوئية وكلا النظامين يعملان
بطريقة سليمة وأمنة .

وفي الآونة الأخيرة ارتات ادارة
الطرق ان تتبنى احد هذين
النظامين الا وهو عملية التحكم
بالاسهم الحمراء ، الصفراء
والخضراء وذلك لزيادة سبل
السلامة عند بعض التقاطعات
ولقد اثبتت تجربته ايجابية
فعالية النظام الجديد .

وسيتم تعميم هذا النظام على
كافة التقاطعات الأخرى بما فيها
الاشارة الواقعة عند دوار
مستشفى الأمراض النفسية .

نرجو التكرم بنشر هذا الرد في
اقرب فرصة ممكنة بنفس الزاوية
شاكرين لكم تعاونكم لخدمة
الجميع .
وتفضوا فائق التحيات ،،

مكتب شكاوى المواطنين
وزارة الأشغال والكهرباء والماء

شارع الماحوز لايمكن ادراجه على قائمة الطلبات الخاصة

السيد الفاضل/ رئيس تحرير
المواقف المحترم
تحية طيبة وبعد ،
اشارة إلى مانشر بمجلتكم
الغراء ٧٣٥ الصادر في ٨٩/٢/٢٧

بزواوية (بريد المواقف)
بخصوص طلب انشاء مرتفعات
لتخفيف السرعة على شارع
الماحوز بتوقيع المواطن على
الماحوزى .

نود الافادة بأنه بعد دراسة
الطلب المذكور اتضح بان الموقع
المشار اليه لا يمكن ادراجه ضمن
قائمة الطلبات الخاصة والتي
حددت بان يكون الموقع بالقرب من
مسجد أو مدرسة أو مركز صحي .
لذا فإن قسم الطرق سيقوم
برفعه الى اللجنة الخاصة المسئلة
من قبل اللجنة الفنية لمجلس
المرور الأعلى للبت فيه .
وتفضلوا فائق التحيات ...

مكتب شكاوى المواطنين
وزارة اشغال والكهرباء والماء

تصليحات شارع الشيخ عبدالله لم تنته

السيد الفاضل/
رئيس تحرير المواقف

المحترم
تحية طيبة وبعد ..
اشارة الى نشر بمجلتكم الغراء
(المواقف) العدد ٧٢٩ الصادر في
٨٩/١/١٦ بزواوية (اجراس
صغيرة) بخصوص شارع الشيخ
عبدالله .

نود الافادة بأنه قد تم اعداد
التصاميم الميدنية للجزء الواقع
من شارع باب البحرين وحتى
شارع اللؤلؤ ، الا ان اكمال
الاعمال التصميمية والشروع في
العمل الفعلي سيتم ادراجه في
مشاريع صيانة الطرق وذلك
حسب الاولويات اعتمادا على
توافر الميزانية اللازمة والانتهاء
من وضع تجهيزات مرافق
الخدمات .

وتفضلوا فائق التحيات ..
مكتب شكاوى المواطنين
وزارة الأشغال والكهرباء والماء



○ رئيس التحرير

رئيس التحرير يغادر الى اسطنبول

غادرنا الاستاذ منصور رضى رئيس التحرير متوجهاً الى اسطنبول بدعوة من شركة طيران الخليج وذلك ضمن جولة ثقافية تضم مجموعة من الصحفيين ورجال الاعمال، وسوف يقوم الوفد بجولات ثقافية وسياحية للاطلاع على المعالم التاريخية والثقافية في اسطنبول وزيارة المؤسسات الصحفية والثقافية وتستغرق الجولة اسبوعاً. تمنياتنا للزميل برحلة موفقة وعودة سالمة.

مبارك قدوم خالد

رزق الاستاذ حسن مصطفى السكرى المدرس بمدينة عيسى الاعدادية للبنين بمولود ذكر اسمه

[خالد]

وقد تلقى التهاني من زملائه المدرسين بهذه المناسبة.. مبارك وجعله الله من الذرية الصالحة.

معرض الفنان حسني اسحاق

تحت رعاية وزارة الاعلام تنظم ادارة الثقافة والفنون معرضاً للفنان حسني اسحاق في تمام الساعة السادسة من مساء اليوم الاثنين الموافق ٢٠ مارس ١٩٨٩ وذلك بمبنى باب البحرين ويستمر المعرض حتى ٢٤ مارس ١٩٨٩.



○ المتدربون الاربعة ويظهر احمد خليل الى يمين الصورة وسلمان سليس الى اليسار

موظفون من وزارة التنمية والصناعة يتلقون دورة تدريبية في بابكو

تلقى أربعة موظفين من وزارة التنمية والصناعة مقرراً تدريبياً في مختلف اقسام شركة بابكو حيث قاموا بزيارة ميدانية لمصنع التكرير واطلعوا على القوانين الخاصة بالغاز البترولي المسال .. وقد استغرقت الدورة التدريبية مدة اسبوع بدوام كامل وتضمنت دروساً نظرية وتطبيقات عملية لمعرفة خواص الغاز البترولي المسال والتدريب عليه .. وقد تولى الاشراف على عملية التدريب احمد خليل ضابط الحريق والسلامة ببابكو . والموظفون الاربعة هم عثمان سعيد عثمان ، نبيل عبدالله عيسى ، عبد الجليل عبدالله وعلي ياسين علي .

مؤتمر صحفى لشركة (إلف)

عقد يوم الاحد الماضى ١٢ مارس بمركز المعارض مؤتمر صحفى لشركة (إلف) للزيوت حضره عدد من ممثلى الصحافة وكالات الانباء بالبحرين وقدلقى السيد جاكس بوزيو مدير ادارة البحوث والتنمية بالشركة كلمة تناول فيها خطة عمل الشركة وكيفية الإسهام في تطوير البحوث في مجال إكتشاف إستخراج النفط بإستخدام تقنيات متطورة تسعى الشركة الى تحقيقها من خلال المجموعة الفنية العاملة بها والتي تتمتع بمستوى عال من الخبرة الطويلة في هذا المجال في جيع أنحاء العالم .

أفراح آل سهوان بالسنايس



احتفل أهالي السنايس بزواج جعفر سهوان وذلك ليلة الجمعة الماضى الموافق ١٦/٣/١٩٨٩م وأقيم الحفل بمآتم بن خميس، حضره عدد كبير من المدعوين الذين قدموا للعريس التهاني والتبريكات بهذه المناسبة السعيدة .. كما شارك الكثير منهم في الزفة الكبيرة الشيقة التي تخللتها الصلوات، والجلوات والأناشيد الاسلامية، ألف ألف مبارك للعروسين وبالرفاء والبنين .



○ عبدالله المطوع

أول بحرينى يحصل علي الماجستير في القياس والاحصاء

يعتبر الاستاذ عبدالله يوسف المطوع من ادارة المناهج بوزارة التربية والتعليم اول بحرينى يحصل علي شهادة الماجستير في القياس والاحصاء من قسم علم النفس بالجامعة الاردنية حيث حصل علي مجموع ٨٠٪ تقريبا، وقد اشرف علي الرسالة الدكتور خليل عليان مدير برنامج القياس والاختيارات بالجامعة والدكتور عبدالرحمن عدس عميد الدراسات الخاصة والدكتور فريد ابوزينة نائب عميد كلية التربية. وقد عاد الاستاذ عبدالله يوسف المطوع لاستلام وظيفته كإخصائى قياس وتقويم بادارة المناهج بوزارة التربية والتعليم. والجدير بالذكر ان الاستاذ عبدالله يوسف المطوع من اصحاب المواهب في الشعر وكتب العديد من القصائد الجيدة ونشرت له المواقع بعضاً منها.

عزيزي المواطن

هل تعلم ان قسم الطوارئ لا يمكنه استيعاب أكثر من ٥٠٠٠٠ مريض كل عام .. ولكن عدد المترددين عليه بلغ العام الماضى ١٧٠٠٠٠ مريض مما قلل من الوقت المخصص لغحص المرضى الذين يحتاجون لتدخل طبي سريع

المؤتمر السنوي لطيران الخليج يناقش شؤون الحجوزات

كتب : محمد أيمن

افتتح يوم الثلاثاء الماضي ١٤ مارس الحالي المؤتمر السنوي لشركة طيران الخليج بفندق الخليج وحضره كل من السيد حمد المدفع نائب الرئيس للتسويق والسيد محمد الشافعي نائب الرئيس المساعد للتسويق والحجوزات والسيد عبد الرحمن البوسعيدى نائب الرئيس المساعد للتخطيط والمبيعات والسيد عيسى حساني مدير دائرة الحجوزات وكبار المسؤولين بدائرة التسويق والحجوزات ومسؤولو الحجوزات بالمحطات الخارجية للشركة .

وقد افتتح السيد عيسى حساني المؤتمر بكلمة رحب فيها بالحضور ونوه الى أن هذا المؤتمر يعقد سنويا من أجل تقييم سياسية الشركة خلال عام مضى وبحث خطة الشركة للعام الحالي .

ثم القى السيد حمد المدفع كلمة استعرض فيها شؤون الحجوزات خلال العام الماضي وخطط الشركة للعام الحالي ، كما تحدث عن النظام الجديد للحجز بصورة عامة .

وقد حث السيد حمد المدفع الحضور على بذل المزيد من الجهود للحفاظ على الانجازات التي تمت خلال الاعوام الماضية .

برامج موسيقية
وأطباق عالمية
في مطعم السفير
بالشير اتون



○ نديم الشتر ○

افتتح مؤخرا بفندق شيراتون البحرين مطعم السفير ويقدم وجبات عربية وعالمية للعشاء حسب الاختيار من قائمة الطعام المتنوعة ، وهناك برنامج موسيقي وغنائي يشارك فيه المغني البرازيلي كريستوفر اينسبيري والمغنية الفلبينية سلارينا برناديو ويستمر البرنامج حتى منتصف الليل .

صرح بذلك نديم الشتر مدير العلاقات العامة بفندق شيراتون البحرين .

افتتاح مطعم شذى بالعدلية

تم افتتاح مطعم (شذى) الواقع في منطقة العدلية مقابل الصالة الرياضية، وهذا المطعم متخصص في الاكلات التايلاندية والفلبينية بالإضافة، الى الاطباق العالمية.

ويقول صاحب المطعم السيد محمد عقاب انه روعي في تصميم مطعم شذى الابتكار والتجديد ليكون المكان المفضل لقضاء وقت ممتع بصحبة العائلة والاصدقاء حيث الخدمة المتميزة والاكلات الشهية.

صدور دليل خدمات الهاتف والتلكس

اعلنت شركة البحرين للاتصالات السلكية واللاسلكية عن صدور النسخة الجديدة من دليل خدمات الاتصالات السلكية واللاسلكية للبحرين لعام ١٩٨٩ بنسخته العربية والانجليزية.

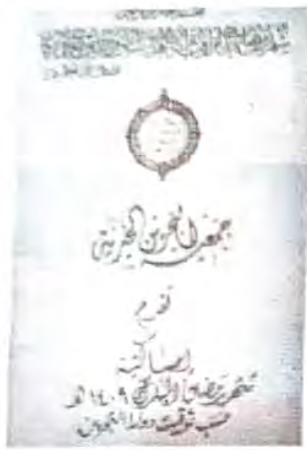
وقد تم طباعة ما مجموعه ١٠٠,٠٠٠ نسخة من الدليل باللغة العربية و٩٠,٠٠٠ نسخة من الدليل باللغة الانجليزية وذلك لتغطية احتياجات المشتركين والمؤسسات الحكومية والفنادق وكافة افراد الجمهور في البحرين.

ويتصدر الدليل على غلافه الامامي صورة لمركز الفاتح الاسلامي الذي قام حضرة صاحب السمو الشيخ عيسى بن سلمان آل خليفة بافتتاحه في يونيه من العام الماضي كما يحمل الغلاف الخارجي انطباعات فنان عن مبنى بتلكو الرئيسي الذي يجري تشييده حاليا في قرية الهملة.

ويقع الدليل في ١٧٦ صفحة في نسخته العربية و٢٠٨ صفحة في نسخته الانجليزية ويتضمن اضافة الى قوائم ارقام الهاتف والتلكس والفاكسيمي في البحرين، معلومات شاملة عن خدمات الاتصالات في البحرين بما في ذلك قائمة كاملة باسماء الدول التي يمكن الاتصال بها عن طريق الاتصال الدولي المباشر وارقام الاتصال بالمناطق في هذه الدول واسعار الاتصال بها.

وقد بدأ توزيع الدليل في مكاتب بتلكو العمومية في بناية الشيخ مبارك ومجمع يتيم ومكتب المبيعات على شارع الشيخ سلمان وكذلك في مكتب بتلكو العمومي في بناية الجابرية بالحرق. كما سيتم توزيع الدليل ابتداء من الاسبوع القادم من كبريات السوبر ماركت في البحرين والاندية المحلية والجمعيات التعاونية، وستقوم بتلكو بنشر قائمة شاملة باسماء مراكز التوزيع في الاسبوع القادم.

وصرح ناطق باسم الشركة بأن بتلكو قد بذلت كل جهد من أجل ان تظهر جميع القوائم بصورة صحيحة. وحث جمهور المشتركين على ملء بطاقات التصحيح الموجودة ضمن الدليل وارسالها الى بتلكو قبل ٣٠ يونيه ١٩٨٩ اذا ما لاحظوا خطأ ما في ارقامهم او اسمائهم المدونة في الدليل لكي يمكن تصحيحها في النسخ القادمة من الدليل.



جمعية البحرين الخيرية تصدر اسماكية رمضان

اصدرت جمعية البحرين الخيرية اسماكية شهر رمضان المبارك لعام ١٤٠٩ هـ وذلك حسب توقيت دولة البحرين ، واحتوى الكتيب على شرح موجز لفوائد الصوم العامة والصحية وفضل شهر رمضان المبارك ، ومن سنن شهر رمضان ، وزكاة الفطر ، وليلة العيد ومجموعة من الاحاديث النبوية الشريفة . وقد صدرت الاسماكية في حجمين : حجم صغير وحجم متوسط .

ترقية موظف في دائرة الصيانة بأبأ



رقي عمران عوض الموظف في شركة البأ الى وظيفة مشرف الصيانة الكهربائية لمحطة الطاقة ، وهو أحد خريجي مشروع التلمذة المهنية في البأ ، واول تلميذ مهني يصل الى درجة مشرف .

وقد سبق له الالتحاق بعدة مقررات دراسية اهلته الى الوصول للوظيفة الجديدة .

المواقف

مجلة أسبوعية
سياسية جامعة

أسسها سنة ١٩٧٣
الشهيد عبدالله المدني

رئيس التحرير

منصور محمود رضى

الإدارة

والتحرير والإعلان

مجمع الزهراء رقم (١)
شقة رقم ٤٤ . الدور ٤
شارع الشيخ عيسى الكبير

ص.ب. ١٠٨٣

تليفون : ٣٣٣٣٣
المنامة - البحرين

الإعلانات

يتفق بشأنها مع الإدارة

AL-MAWAKIF

Weekly Magazine

Cheif Editor

Manasoor M.Radhi

P.O. Box 1083

Tel : 231231

MANAMA—BAHRAIN



أجراس صغيرة

• يقرعها عابر سبيل

قامت البلدية مشكورة ببناء حمامات قرب السوق المركزي وفي شارع التجار قرب ادارة البريد القديمة وذلك لتلبية احتياجات مرتادى السوق من الأسر والعائلات ولكن بعض من أصحاب النزعات المنحرفة والمريضة استغلوا هذه الحمامات فأخذوا يرسمون على جدرانها الصور الفاضحة والعبارات الخادشة للحياء ، وأكثر هذه العبارات باللغة الانجليزية مما يدل على أن الاجانب والوافدين هم الذين يقومون بهذا العمل الخالي من الذوق ، وقد أدى وجود تلك العبارات والرسومات الخليعة إلى تردد العائلات ، وخصوصا النساء من الدخول إلى هذه الحمامات .. لذلك فان الأمر بحاجة إلى تدخل الجهات المعنية للقضاء على هذه الظاهرة ونحن لا نطلب بوضع حراس على هذه الحمامات ، لكن تنظيم جولات تفتيشية من شأنها أن تساعد على اختفاء هذه الظاهرة ، مع الاسراع في ازالة تلك الرسوم والعبارات .
ومن جانب آخر فان الحاجة تستدعي انشاء المزيد من الحمامات في السوق ، وخصوصا قرب الاماكن التي يتجمع فيها الناس مثل قرب محطة النقل العام خلف البلدية وشارع الشيخ عبدالله .



أسعار معظم الأدوية في الصيدليات الخاصة ارتفعت بشكل ملحوظ وبدون مبرر ، وأصبح سعر الدواء يشكل ارهاقا لميزانية المريض وخصوصا أولئك المصابين بأمراض مزمنة ويجدون صعوبة في الحصول على أدوية من صيدليات المراكز الصحية والمستشفيات الحكومية التي أصبحت تشكو من فقر في وجود بعض الأدوية .. والغريب أن زيادة أسعار الادوية تأتي في الوقت الذي دخلت فيه منطقة الخليج مرحلة جديدة بعد توقف الحرب وتفاؤل المواطنين بانخفاض الأسعار لكن الواقع جاء غير ذلك فارتفعت أسعار أغلب السلع وكان نصيب الأدوية من هذا الارتفاع كبيرا .. اننا نقرع هذا الجرس لنوضح خطورة هذا الأمر واثاره السلبية على الأسر الفقيرة ونأمل أن تقوم وزارة الصحة بعمل دراسة سريعة لاسعار الادوية في السوق والعمل على خفضها .



عندما يقوم المرء بزيارة إلى السوق تستلفت نظره ظاهرة انتشار الباعة الجواهر الذين يبيعون الأقمشة والعطور والملابس الجاهزة ومعظمهم من الاجانب وأغلبا ما يتسبب هؤلاء الباعة في عرقلة المرور ومضايقة مرتادى السوق لانهم يحتلون أرضية الشوارع المزدهمة ويفرشون بضائعهم دون نظام فيجد المارة صعوبة في المرور وخصوصا أن شوارع السوق ضيقة ولا تستوعب جلوس هؤلاء الباعة مع بضائعهم .. ونقرع هذا الجرس بشأن تخصيص أماكن خاصة لهؤلاء الباعة المتجولين وعدم السماح لهم بالجلوس في أي مكان أو احتلال الأرصفة وأجزاء من الشوارع .





جعفر علي



« بغى يكحلها عماها ! »

مسلسل اضاعة ركلايت الحزاء (بالنهي) يواصل عروضه في
مباريات الفريق الاول لكرة القدم بنادي المحرق في منافسات
الدوري العام الممتاز لكرة القدم .
ففي مباراة المحرق مع الخليج يوم الأربعاء الماضي وفي
الدقيقة الأخيرة من المباراة احتسب الحكم الصاعد أحمد حبيب
ركلة جزاء صحيحة للمحرق تقدم لها الكابتن عدنان صيف
بثقة لكنه أخفق عندما لعبها خارج المرمى مهدراً الركلة الرابعة
المحرق في دوري هذا الموسم وتطبق عليه الملل الشعبي القائل
(بغى يكحلها عماها)

وقد سبق الكابتن عدنان في الاخفاق في تنفيذ ركلات الجزاء :
ابراهيم المرهال وحسين الفرج وعصود سلطان فممن يوقف
مسلسل الاخفاق 16

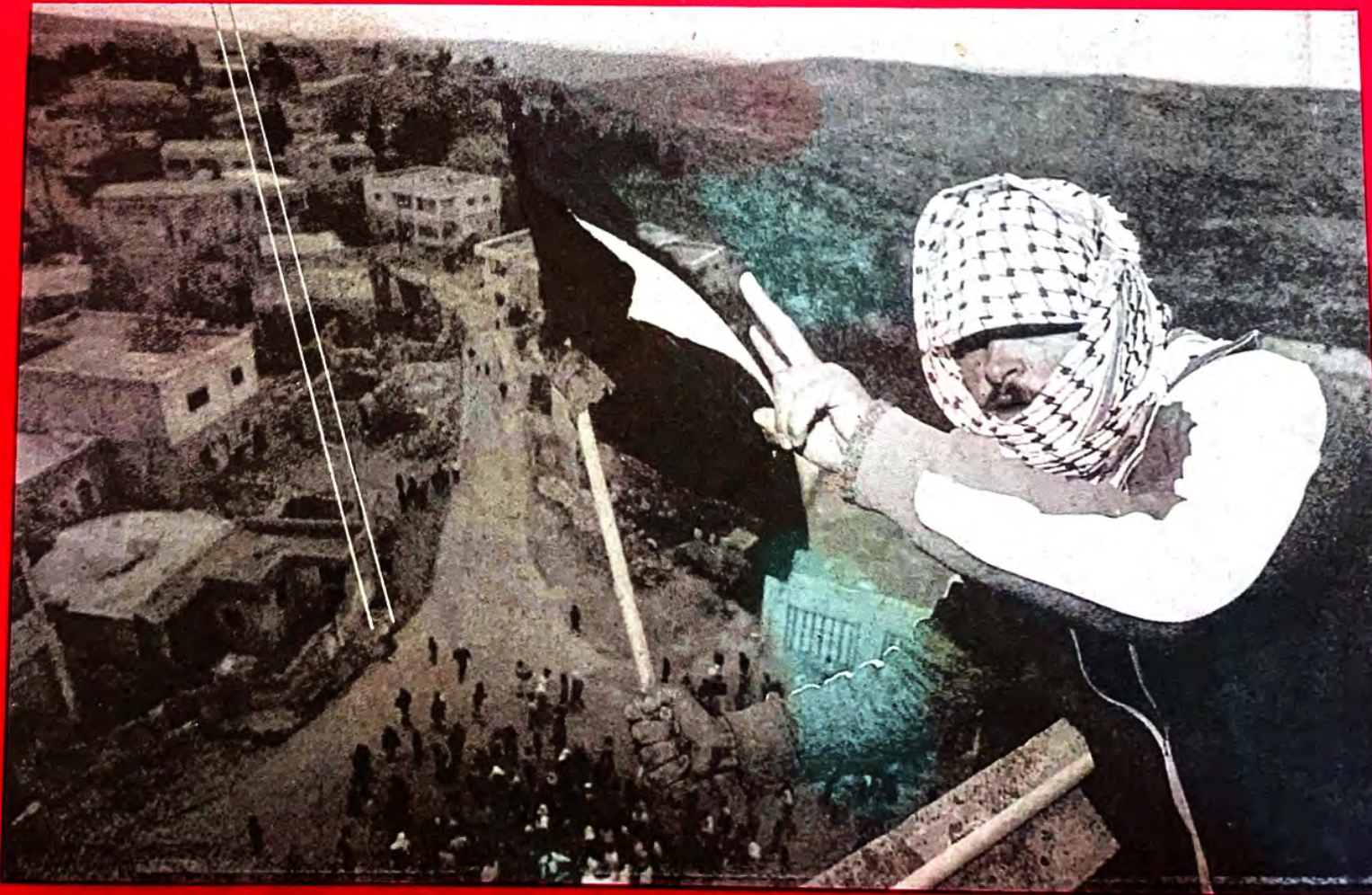
**النصر يتحقق
إذا استمرت الانتفاضة في فلسطين
ومن أجل أن تستمر الانتفاضة
يجب أن يستمر الدعم المادي.. والمعنوي
.. والدعم المادي واجب كل إفسان عربي
آمن بحق الشعوب في تحرير الأوطان**

بنك البحرين الإسلامي
حساب رقم
٢١٢٣

البنك الإسلامي التجاري
حساب رقم
٠٠١/٣٣٤٢٢١/٠٠١

بنك البحرين الوطني
حساب رقم
٩٩٠١١٣٥٢

تقبل
التبرعات
في:



اللجنة الأهلية لمساعدة الشعب الفلسطيني في الأراضي العربية المحتلة